



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA
ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA
PÚBLICA DEL DISTRITO DE BELEN, REGIÓN LORETO**

AUTOR: PERCY ORACIO NIEVA MAYORCA

ASESOR: SILVIA MARINA SULCA ALARCON

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por ser quien me conduce por la senda del buen camino; a mis padres e hijos por ser la razón de mi esfuerzo y sacrificio para alcanzar la meta trazada.

Percy Oracio

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29

4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	40
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	13
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	30
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo Diseñar un plan de monitoreo y acompañamiento para la enseñanza de los aprendizajes en la Institución Educativa Pública del distrito de Belén, región Loreto. 8. Se considera que el diseño de estudio es Investigación aplicada acción Participativa porque en estos diseños se implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada.

El estudio se trabajó con una muestra de 13 maestros en donde se les encuestó; para recolectar datos se utilizaron varios cuestionarios el primero corresponde a evaluar el monitoreo que contiene 14 preguntas el segundo permite evaluar el nivel de desempeño pedagógico de cada maestro dentro del aula. El instrumento que se utilizó es el cuestionario.

Los resultados obtenidos del monitoreo y acompañamiento en la enseñanza y aprendizaje de los alumnos, mejoran las dificultades de la práctica educativa del docente y que se reflexione en conjunto para una adecuada toma de decisiones en beneficio de alcanzar el logro de las metas del aprendizaje de los alumnos.

La conclusión a la que se arribó es que a mayor acompañamiento y monitoreo en la enseñanza de los estudiantes, los docentes cumplen sus funciones con eficiencia y eficacia y, por ende, los estudiantes logran excelentes niveles de logro, es decir, alcanzan aprendizajes de calidad.

Palabras claves: *Acompañamiento, aprendizaje, enseñanza y monitoreo*