



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO
CONTEXTUALIZADO ORIENTADA A FORTALECER LA
GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN
BÁSICA ALTERNATIVA SAN FERNANDO DE LA CIUDAD DE
PUCALLPA.**

AUTOR: Mario Jesús Meléndez Sandoval

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y permitir alcanzar este momento tan importante de mi formación profesional

A mi esposa Victoria y a mis hijos Angélica, Julissa y Mario que siempre están junto a mí, brindándome su apoyo.

A la Universidad Marcelino Champagnat por contribuir a mi formación Profesional

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación	24

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
64.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias.....	39

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado *Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico Contextualizado Orientado a Fortalecer la Gestión Curricular en el Centro de Educación Básica Alternativa San Fernando de la ciudad de Pucallpa*, es una propuesta encaminada a fortalecer las competencias profesionales de los docentes, en atención al mejoramiento de nuestra acción pedagógica, marcará la diferencia con el desarrollo del mmonitoreo y acompañamiento pedagógico contextualizado. La propuesta tiene como objetivo general Formular una propuesta de plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico contextualizado para fortalecer la gestión curricular en el Centro de Educación Básica Alternativa “San Fernando” teniendo en cuenta las características y factores de ubicación de los centros periféricos y su contexto, en la aplicación de esta propuesta participan el directivo, la plana docente, COPAE y la comunidad educativa.

La atención a esta problemática surge de la necesidad de mejorar la gestión escolar y fortalecer en los docentes la planificación curricular y el manejo de los procesos pedagógicos, identificados a través del diagnóstico institucional realizadas en aula, haciendo uso de fichas de observación directa, cuestionario con preguntas abierta, proponemos el diseño de investigación Acción Participativa. Frente al problema priorizado nos planteamos la siguiente alternativa: Propuesta de plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico contextualizado para fortalecer la gestión curricular. De esta manera el Plan de Acción contribuye a fortalecer la gestión y el trabajo docente.

Palabras clave: *acompañamiento, estrategias, evaluación, monitoreo, seguimiento*