



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y
EJECUCIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE MEDIANTE
LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO
DOCENTE EN EL CEBA ANDRÉS AVELINO CÁCERES DEL
DISTRITO DE MIRAFLORES – AREQUIPA**

AUTOR: Julio Lucio Sosa

ASESOR: Luz María Montova

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por ser siempre bueno conmigo a mi esposa y mis queridos siete hijos, por ser quienes me inspiran a seguir siempre adelante.

ÍNDICE

Resumen	iii
	Pág
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
2.2.1 Planificación, Monitoreo, acompañamiento y evaluación	24
Capítulo III: Método	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de investigación	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	41
4.1 Plan de Acción	41

4.1.1	Objetivos	42
4.1.2	Participantes	43
4.1.3	Acciones	43
4.1.4	Técnicas e instrumentos	45
4.1.5	Recursos humanos y materiales	46
4.1.6	Presupuesto	47
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	49
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	51
4.4	Validación de la propuesta	53
4.4.1	Resultados de validación	53
	Referencias	55
	Apéndices	55
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	

RESUMEN

El presente Plan de acción de fortalecimiento de los procesos educativos para el logro de mejores logros de aprendizaje tiene una naturaleza contextualizada en el quehacer educativo de nuestra institución educativa es decir nace de la realidad investigada y con la finalidad de mejorar los desempeños y estándares tanto de los docentes como el de los señores estudiantes, la principal motivación es el de solucionar el problema de planificación curricular que se pudo verificar en las acciones áulicas de los docentes titulado Gestión curricular en la planificación y ejecución de sesiones de aprendizaje mediante la implementación de plan de fortalecimiento docente en el CEBA Andrés Avelino Cáceres del distrito de Miraflores – Arequipa. Teniendo como objetivo principal Fortalecer la gestión curricular en la planificación de sesiones de aprendizaje mediante la implementación del plan de fortalecimiento docente en el CEBA Andrés Avelino Cáceres del distrito de Miraflores – Arequipa. En los cuales participarán el 100% de la comunidad educativa diez docentes y la plana administrativa con la finalidad que todos estemos comprometidos con este gran proceso propuesto y que beneficie a toda la comunidad educativa.

El presente estudio según el tipo de investigación es aplicada y busca conocer la problemática en el caso del presente Plan de Acción, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa para lo cual sea diseñado técnicas instrumentos como el de observación y ficha de monitoreo, y el empleo de encuesta cuestionario el mismo que sirvió para poder elevar un diagnóstico de la realidad educativa de nuestra institución el cual nos proporcionó las luces para la solución de la problemática encontrada como así también nos dirigió a la búsqueda de trabajos similares o experiencias investigativas exitosas referentes a l tema que nos sirvió de marco teórico y todo ello nos permitió una adecuada propuesta de solución ante la problemática encontrada.

Las lecciones aprendidas en el presente plan de acción es primero que el gran cambio hacia la calidad y excelencia si se puede si es que se cuenta con el compromiso y la

voluntad de toda la comunidad educativa directivos, docentes estudiantes ya que es cierto que se hace educación pero no como está planificado y justo para llegar a ello es necesario este plan de acción con el cual tenemos la certeza de que las mejoras y logros de aprendizaje serán muy satisfactorios como así también los desempeños docentes ya que es necesario darle a nuestra patria la educación que se merece una educación eficaz de calidad que marque los horizontes de un país rumbo al progreso y desarrollo educativo tecnológico y cultural

Palabras clave acompañamiento, evaluación, Monitoreo, Planificación