



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE  
GUIAS EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, PARA  
MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32785 DE CLORINDA MATOS**

**AUTOR: Lucía Emilia Nieto Vásquez**

**ASESOR: Elvira Chacón Acosta**

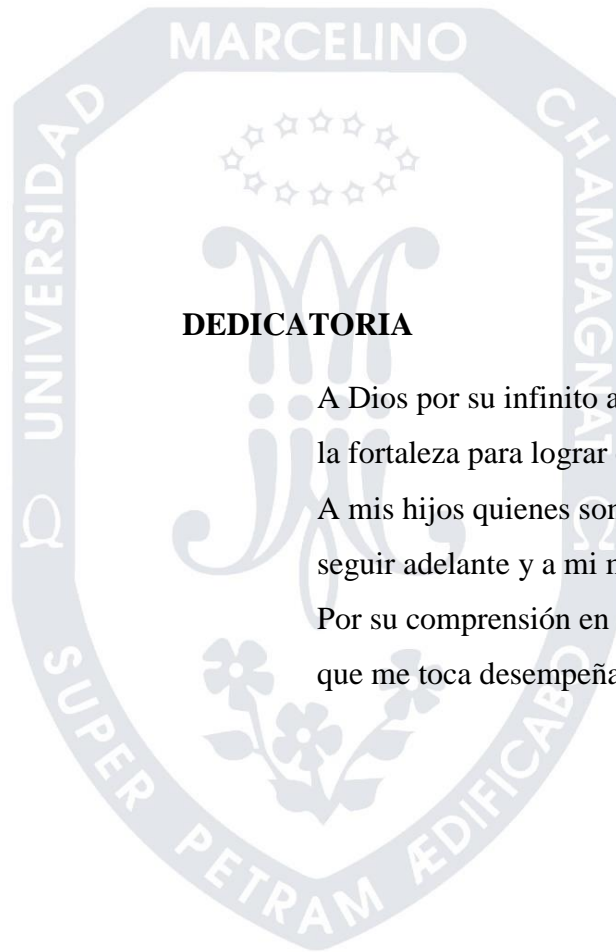
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

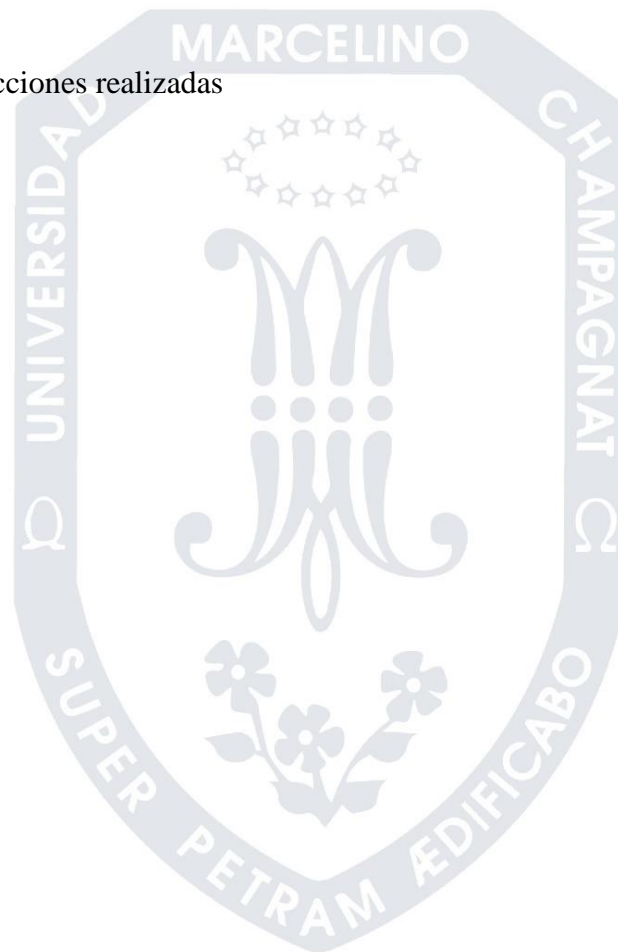
A Dios por su infinito amor y por darme  
la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de  
seguir adelante y a mi madre,

Por su comprensión en este arduo trabajo  
que me toca desempeñar.

	Pag
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	39
4.1.4. Técnicas e instrumento	40
4.1.5. Recursos humanos y materiales	40
4.1.6. Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	51

4.4.1 Resultados de validación	51
<b>Referencias</b>	<b>53</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



## RESUMEN

El trabajo de investigación acción surge para dar respuesta a la problemática a través del objetivo general implementar un programa de GIAS para mejorar la gestión curricular en estrategias metodológicas para la comprensión de textos escritos en la Institución Educativa N° 32785 de Clorinda Matos de Turner de característica multigrado del área rural, investigación de tipo cualitativo aplicativo, con una muestra de dos docentes y toda la población estudiantil del nivel primaria en la que se aplicó la técnica de entrevista, con el instrumento de entrevista a profundidad con la finalidad de medir los niveles de aplicación de las estrategias metodológicas en la comprensión de textos escritos, así como el uso de material educativo, así mismo se toma como referencia la evaluación ECE 2016, las actas de evaluación interna. El resultado obtenido se observa que existe deficiencias entre la práctica contrastada con la teoría en el uso de estrategias metodológicas para desarrollar la comprensión de textos escritos en los estudiantes del primero al quinto grado. Por lo que se concluye que la escasa preparación docente genera los bajos resultados de aprendizaje, cuyos resultados fueron analizados.

*Palabras claves: gestión curricular, GIAS, estrategias metodológicas, material educativo.*