



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIO N° 64 DE PUCALLPA

AUTOR: Sadith Soria del Castillo

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

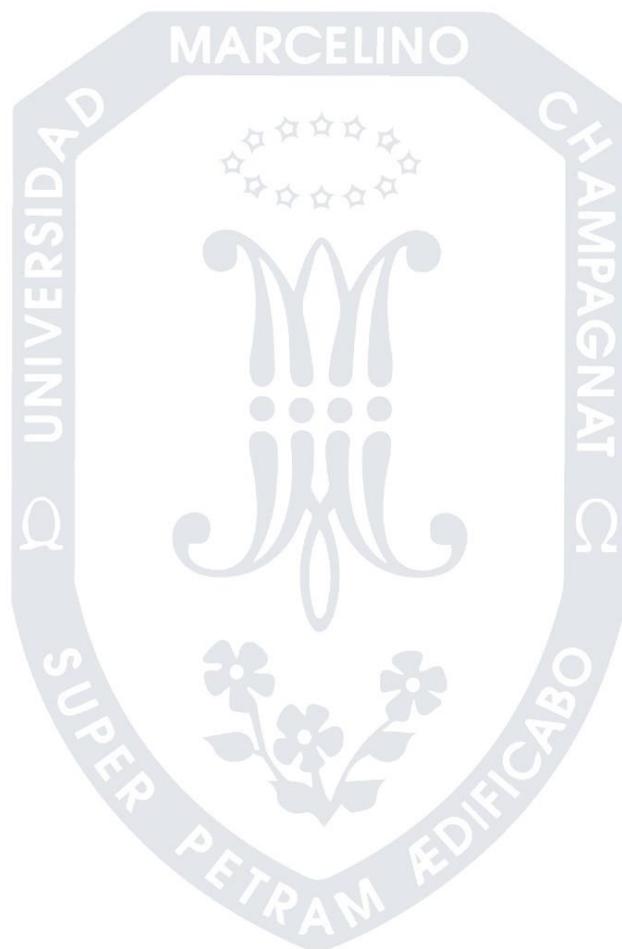
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi esposo que
siempre me alienta
para seguir adelante.

La autora

INDICE

RESUMEN.....	IV
PRESENTACIÓN.....	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes Internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	20
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación.....	20
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	22
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	23
4.1.4 Técnicas e Instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	24
4.1.6 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	28
4.4 Validación de la propuesta.....	31
4.4.1 Resultados de validación	31
REFERENCIAS	33
APÉNDICES.....	38
Matriz de consistencia	39
Árbol de problemas.....	40
Árbol de objetivos.....	41
Instrumentos.....	42
Evidencias de las acciones realizadas	43

RESUMEN

El presente trabajo académico surge como necesidad de aplicar una estrategia formativa a los docentes de la Institución Educativa comercio N° 64 de Pucallpa, en el aspecto técnico pedagógico, ya que el Currículo Nacional en el enfoque por competencias, exige asumir cambios y adecuarse a los lineamientos de la política educativa actual.

Los resultados de los aprendizajes no son nada alentadores, esto lo demuestra la Prueba ECE, en la que la Región Ucayali ocupa el penúltimo lugar; de ahí que surge la idea para trabajar el plan de acción denominado: “Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa Comercio N° 64 de Pucallpa; cuyo objetivo es diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE, en la I.E. Comercio N° 64 de Pucallpa, para concretar el plan se trabajará de manera consensuada con los docentes, quienes son los que realizan el trabajo pedagógico, aplicando la autoevaluación y coevaluación, con el propósito de mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Para el cumplimiento del objetivo general y los objetivos específicos se llevarán a cabo procedimientos metodológicos para el enfoque cualitativo con diseño: Investigación Acción Participativa y como instrumento la guía de entrevista y la ficha de observación – cuaderno de campo, etc,

Debemos tener en cuenta que el objetivo de las diferentes medidas que se llevan a cabo en educación, son las de mejorar las capacidades y lograr competencias en los estudiantes.

Palabras clave: *acompañamiento pedagógico, evaluación, fortalecimiento y monitoreo.*