



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA IE. 64722
“EL TRIUNFO”-YARINACOCHA.

AUTOR: Jakeline Maynas Tamani

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

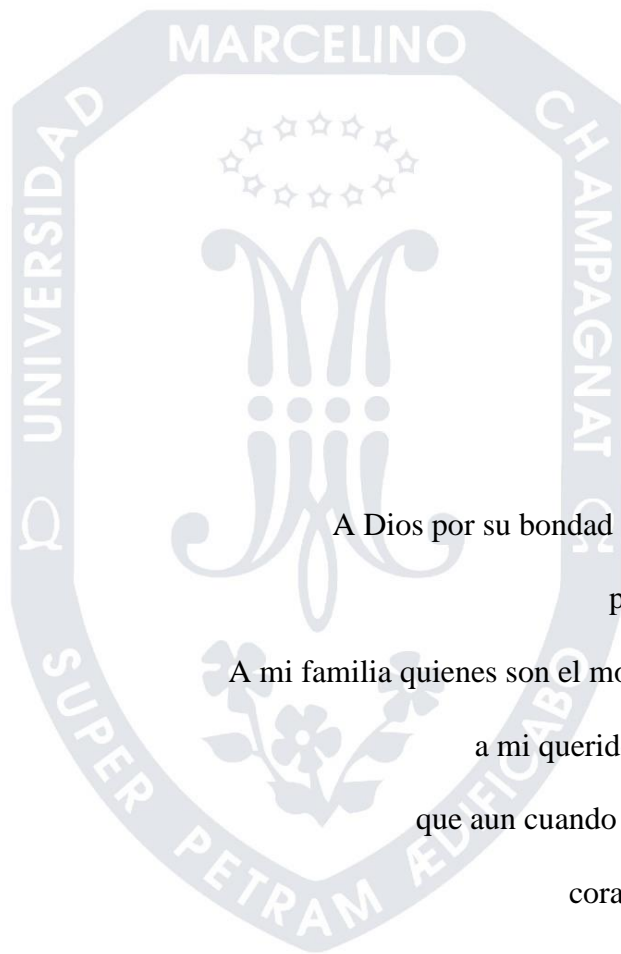
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

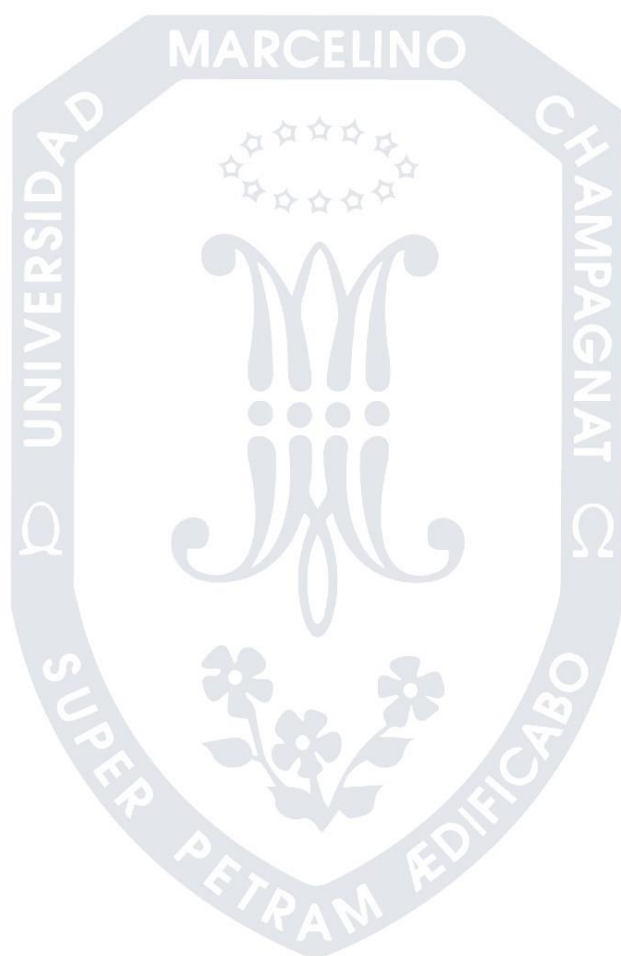
A Dios por su bondad y por darme la fortaleza
para lograr este objetivo.

A mi familia quienes son el motivo de seguir adelante,
a mi querido hermano DOMINGO,
que aun cuando no lo veo le llevo en mi
corazón y le tengo presente,
en mis sobrinos Dayanita y Ricardito.

INDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
CAPÍTULO III: MÉTODO	36
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	39
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación	52
REFERENCIAS.....	50
APÉNDICES	56
Apéndice 1: Matriz de consistencia	56
Apéndice 2: Árbol de problemas	57
Apéndice 3: Árbol de objetivos	58

Apéndice 4: Instrumentos	59
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	62



RESUMEN

Generar aprendizajes en los estudiantes parte de la iniciativa de un líder que maneja estrategias para una gestión de metas por esta razón se propone realizar un plan de acción titulado: Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del mae en la IE. 64722 “El Triunfo”-Yarinacocha, que tiene como objetivo general: Diseñar el Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para fortalecer la gestión del MAE, en dicho estudio se tuvo la participación de 7 docentes del nivel primario.

La metodología adoptada involucra a una investigación de tipo aplicada, con un enfoque cualitativo, y un diseño de investigación-acción participativa, que nos permitió ver nuestras limitaciones, y superar el conocimiento adquirido llevando a la práctica, a través de acciones que involucra a todos los miembros de la comunidad educativa, para ellos se realizó un diagnóstico utilizando instrumentos la entrevista a profundidad, en el cual se formuló preguntas relacionada al monitoreo acompañamiento y evaluación, de esa manera aportar a la solución problemática, teniendo como resultado una propuesta de rediseñar el plan de monitoreo acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del mae.

En ese sentido concluyo que, para lograr las metas, debemos de ejercer un Liderazgo Pedagógico, para realizar un adecuado acompañamiento, monitoreo y evaluación, capaz de motivar hacia un cambio y crear una cultura centrada en los aprendizajes de los estudiantes en base a un diálogo y reflexión permanente de la práctica pedagógica

Palabras Claves: *acompañamiento, evaluación, monitoreo.*