



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**UN PLAN EN LA GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Jaime Luis Alberto Neves Saavedra.

ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*A Dios, miembros de la
comunidad educativa de mi
institución; y muy en especial,
a mí querida familia, a
quienes amo y son motivo de
todo mi esfuerzo.*

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	38
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	29
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	32
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	34
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	35

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como título: “Un plan en la gestión curricular para el desempeño docente en la aplicación de las tic en una institución educativa de Iquitos, región Loreto”, se ejecutará principalmente desde la gestión, esperando mejorar y fortalecer las habilidades del docente en el uso de TIC; mediante la capacitación de los mismos, con la intención de mejorar la calidad educativa a través de cambios en la práctica al implementar las TIC y la elaboración de materiales digitales, que esté acorde con la forma en que el docente y también el estudiante, accede al conocimiento y la información; teniendo en cuenta las nuevas características de nuestra institución. El tipo de investigación es aplicada propositiva, con diseño de acción –participativa, ya que nos valemos de encuestas para recolección de datos que proporcionan los docentes; la aplicación estos instrumentos denotan que el personal coincide en asumir como debilidad la falta de una adecuada gestión curricular para fomentar el conocimiento (en muchos casos) y la necesidad de mejorar y fortalecer sus habilidades en el manejo de TIC; por tanto, urge diseñar un plan en la gestión curricular; esta práctica tiene como referencia trabajos de investigación nacionales e internacionales en donde se considera relevante el uso de las TIC.

Los estudios de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, brinda a las participantes herramientas, que permiten diagnosticar y consensuar las necesidades; siempre apuntando a dar un servicio educativo de calidad.

Palabras clave: *Calidad de la educación, estrategias digitales, proceso enseñanza-aprendizaje, tecnologías de la información y comunicación (Tic).*