



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA MEJORA DE UNA PLANIFICACIÓN CURRICULAR CONTEXTUALIZADA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40322 NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNTA DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA PROVINCIA DE CASTILLA - AREQUIPA

**AUTOR:** Victoria Beatriz Nayhua Gamarra

**ASESOR:** Cesar Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A nuestro padre Dios que me regaló la dicha de ser maestra  
A mis queridos padres que con su ejemplo de perseverancia guiaron mis pasos.  
A mí amada hija el ángel que Dios me regalo y que en todo momento ha sido mi apoyo,  
a mis queridos nietos que son la alegría de mi día a día.  
A José mi amigo y el compañero de mi vida

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	1
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	5
1.3 Enunciado del problema .....	6
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	6
1.5 Justificación.....	7
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	9
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	10
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	
Gestión Curricular.....	12
2.2.1. Definición De Gestión.....	12
2.2.2. Definición De Currículo.....	12
2.2.3. Planificación Curricular.....	13
2.2.3.1. Características De La Planificación Curricular.....	17
2.2.3.2. Etapas de la planificación curricular.....	19
2.2.3.3. Niveles y formas de organización.....	21
2.2.3.3.1. Programación Anual.....	21
2.2.3.3.2. Programación de la Unidad de Aprendizaje.....	22
2.2.3.3.3. Programación de sesiones de Aprendizaje.....	24
2.2.3.4. Metodología De Aprendizaje.....	26
2.2.3.5. Manejo De Estrategias De Enseñanza.....	29
2.3. Gestión Del MAE.....	
2.3.1. Monitoreo.....	30
2.3.2. Acompañamiento.....	30

2.3.3. Evaluación.....	31
2.3.4. Deconstrucción.....	31
2.3.5. Reconstrucción.....	32
2.3.6. Trabajo Colegiado.....	33

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Analizando los problemas de la I.E. se priorizo la necesidad de trabajar la planificación curricular lo que llevo a elaborar el presente trabajo. Plan De Intervención Para Mejorar La Gestión Curricular En El Manejo De Una Planificación Curricular Contextualizada En La Institución Educativa 40322 Nuestra Señora De La Asunta Del Nivel Primario Y Secundario En El Distrito De Machaguay Provincia Castilla., Fortalecer la Gestión curricular para una planificación curricular contextualizada, mediante la implementación de un plan de intervención de mejora en la I.E. 40322 Nuestra Señora de la Asunta del nivel primario y secundaria del distrito de Machaguay, provincia de Castilla- Arequipa. El presente trabajo es una investigación aplicada cualitativa donde participaron 01 directora, 04 docentes del nivel primaria, 07 docentes del nivel secundaria, 80 estudiantes, 52 Padres de familia. Para la toma de datos los instrumentos son cuestionario sobre planificación de preguntas abiertas, rubricas y ficha de monitoreo.

La presente investigación es de tipo aplicada de diseño cualitativo que pretende atender la necesidad de mejorar la inadecuada Gestión Curricular en la planificación curricular descontextualizada, de la I.E. 40322 Nuestra Señora de la Asunta del nivel primario y secundaria del distrito de Machaguay provincia de Castilla- Arequipa. Planteando las siguientes alternativas de solución Ejecución de la jornada de reflexión de la planificación curricular, Aplicación de un cuestionario para conocer las necesidades de los profesores en planificación curricular, Actualización en metodologías y enfoques curriculares, Participación de pasantías de Intercambio de información y experiencias sobre metodologías, Ejecución de Círculos de interaprendizaje en enfoques curriculares.

El plan de acción a orientado a realizar un trabajo planificado y de acuerdo al contexto atendiendo la necesidad de mejorar en la planificación del trabajo en aula para la mejora de los aprendizajes. Un líder pedagógico tiene la misión de atender y mejorar las necesidades de la I.E. para lograr que los estudiantes como eje principal de educación aprendan felices.

***Palabras clave: acompañamiento, evaluación, gestión curricular, planificación curricular, monitoreo,***