



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40368 DE LA PROVINCIA DE CASTILLA - AREQUIPA

AUTOR: Maribel Verónica Celi Cornejo

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi madre quien es el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

Maribel Verónica

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Gestión Curricular	20
2.2.2 Enfoque del área de Comunicación	21
2.2.3 Estrategia didáctica	22
2.2.4 Comunidad profesional de aprendizaje	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.	43
Apéndices	45
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	53

RESUMEN

La IE N° 40368 “Virgen de la Familia” por su ubicación esta muchas veces olvidada por las autoridades, es por ello que inspirada en los estudiantes y el deseo del desarrollo del anexo de Sarcas .Es lo que motiva a la realización del presente plan de acción, Gestión curricular en el manejo de estrategias para el desarrollo de la expresión oral en estudiantes de la IE N° 40368 “Virgen de la Familia”, Sarcas, Corire cuyo objetivo general es el del fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de la expresión oral a través de la implementación de un plan de trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje para ello se promueve el involucramiento de las dos docentes que labora en dicha institución.

La metodología del trabajo académico se caracteriza por ser una investigación aplicada se utilizó como instrumento la ficha de monitoreo ,entrevistas, encuestas, reuniones de trabajo, revisión de documentos ,utilizando herramientas de gestión; y la aplicación de la lista de verificación basada en el marco del Buen Desempeño Directivo y la identificación de la problemática encontrada.

Al haber realizado el diagnóstico se obtuvo los siguientes resultados: Inadecuada gestión curricular en el manejo de estrategias para el desarrollo de la expresión oral en estudiantes de la IE N° 40368 “Virgen de la Familia”, Sarcas, Corire y como principales causas encontradas fueron: inadecuada planificación curricular en el manejo de estrategias para el desarrollo de la expresión oral, Limitado MAE y Deficiente trabajo colaborativo mediante los CPA para promover el uso de estrategias para la expresión oral por lo que se promueve como alternativa de solución la iimplementación de un plan de trabajo en CPA basada en un sustento teórico conceptual y de acuerdo a los antecedentes encontrados

En este sentido, se llegó a la conclusión de que la I E N° 40368 “Virgen de la Familia”, Sarcas, Corire, no desarrolla una adecuada gestión curricular para el manejo de estrategias para el desarrollo de la expresión oral, ante lo cual se plantea una propuesta de mejora, a través de la Implementación de un plan de trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje

Palabras claves: Gestión curricular, expresión oral, comunidades profesionales de aprendizajes.