



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE LA  
MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: TITO SIFUENTES RAMIREZ**

**ASESOR: SILVIA MARINA SULCA ALARCON**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**DEDICATORIA:**

A mis queridos hijos, a mi esposa, por su apoyo constante en mi desarrollo y formación profesional, a mis compañeros colegas del aula 38 por el aliento a seguir adelante.

## INDICE

<b>Resumen</b>	VI
<b>Presentación</b>	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
<b>1.1 Contextualización del problema</b>	8
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b>	12
<b>1.3 Enunciado del problema</b>	14
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b>	15
<b>1.5 Justificación</b>	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b>	20
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales</b>	20
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales</b>	21
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b>	23
Capítulo III: Método	29
<b>3.1 Tipo de investigación</b>	29
<b>3.2 Diseño de investigación</b>	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
<b>4.1 Plan de Acción</b>	31
<b>4.1.1 Objetivos</b>	32
<b>4.1.2 Participantes</b>	33
<b>4.1.3 Acciones</b>	33
<b>4.1.4 Técnicas e instrumentos</b>	34

<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales</b>	34
<b>4.1.6 Presupuesto</b>	35
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción</b>	36
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación</b>	38
<b>4.4 Validación de la propuesta</b>	40
<b>4.4.1 Resultados de validación</b>	40
Referencias	42
Apéndices	
<b>1 Matriz de consistencia</b>	
<b>2 Árbol de problemas</b>	
<b>3 Árbol de Objetivos</b>	
<b>4 Instrumentos</b>	
<b>5 Evidencias de las acciones realizadas</b>	

### **Lista de Tablas**

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.

Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción

Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción

Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción

Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción

Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción

Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas

## RESUMEN

El plan de acción denominado “plan de fortalecimiento de gestión curricular en la enseñanza de la matemática del nivel primaria en una institución educativa pública, región Loreto”. cuyo objetivo general es elaborar un plan de fortalecimiento de gestión curricular en la enseñanza de la matemática del nivel primaria en una institución educativa pública, región Loreto. y está dirigido a los docentes de la institución educativa que a diario trabajan con niños para que en el futuro se desenvuelvan como personas que sepan afrontar los retos; para este problema se empleó el diseño cualitativo y el instrumento de investigación ficha de observación cuyos resultados fueron los siguientes. que debemos promover la formación de una comunidad profesional de aprendizaje, y talleres de implementación del currículo. Para lograr esto los docentes tienen que hacer su trabajo de manera coordinada donde se planteen retos y metas que se puedan alcanzar según el cronograma previsto junto con toda la comunidad educativa. Es preciso señalar que se deben evaluar los objetivos para tomar decisiones consensuadas y lograr mejora en los aprendizajes de los estudiantes, en conclusión, a lo que queremos llegar es tomar conciencia que debemos tener cambios de actitud en nuestra labor pedagógica de acuerdo a como manda el nuevo currículo nacional.

En conclusión, a lo que queremos llegar es que tanto docentes, padres de familia unir esfuerzos para lograr la ansiada mejora de aprendizajes de nuestros estudiantes

**Palabras claves :** *Fortalecimiento, Gestión Curricular, Enseñanza, Matemática.*