



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL Y LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Susana Isabel Márquez Vásquez**

**ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios, por estar siempre a mi lado y darme la fortaleza que necesito para seguir adelante y lograr mis metas; a mi querida familia, que siempre me apoya y comprende en esta nueva fase de mi vida profesional; a mi esposo Alfonso, mi hijo Gabriel y mis hijas Anita y Angeline, por ser el motor que inspira mi vida.

## INDICE

Resumen.....	VI
Presentación.....	7
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema .....	9
1.2 Diagnóstico y descripción de la Situación problemática .....	14
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	24
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>26</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	29
<b>CAPÍTULO III: METODO.....</b>	<b>399</b>
3.1 Tipo de investigación.....	399
3.2 Diseño de investigación.....	40
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....</b>	<b>422</b>
4.1 Plan de acción.....	422
4.1.1 Objetivos.....	433
4.1.2 Participantes.....	444

4.1.3 Acciones .....	444
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	466
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	466
4.1.6 Presupuesto .....	466
4.2 Matriz de planificación del plan de acción .....	488
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	5050
4.4 Validación de la propuesta.....	522
4.4.1 Resultados de validación .....	522
<b>REFERENCIAS</b> .....	544
<b>APÉNDICES</b> .....	577
Matriz de consistencia del plan de acción.	
Árbol de la situación problemática	
Árbol de objetivos	
Guía de preguntas	
Evidencias de las acciones realizadas.	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1:	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	23
Tabla 2:	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	45
Tabla 3:	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	46
Tabla 4:	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	47
Tabla 5:	Matriz de planificación del plan de acción	49
Tabla 6:	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	51
Tabla 7:	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	52



## RESUMEN

El objetivo del presente Plan de Acción denominado es: Elaborar un Plan de capacitación de gestión curricular para fortalecer el manejo del currículo nacional y la aplicación de la evaluación formativa en una institución educativa pública, Región Loreto, para fortalecer la gestión curricular y el desempeño de los docentes en la aplicación de la evaluación formativa en el proceso de enseñanza de la institución educativa y por ende los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas curriculares del Currículo Nacional.

El estudio se enmarca en el diseño de Investigación Acción Participativa, utiliza una muestra conformada por 13 profesores de la institución Educativa. Para recoger la información en estudio, se empleó como técnica la observación y la entrevista, y como instrumento la Ficha de observación y el cuestionario. Los resultados reflejan, que los docentes aplican una evaluación incipiente o no lo ejecutan siendo una clase rutinaria. Del mismo modo el desconocimiento o la poca participación de directivo hacen que el docente aplique de acuerdo a su conocimiento.

Esto permite concluir, que una eficiente gestión curricular, fortalece las capacidades de los docentes en la aplicación de una evaluación formativa en el proceso enseñanza y aprendizaje, de este modo mejorar su desempeño docente y eleva los niveles de logro de los estudiantes.

**Palabra Claves:** *Evaluación formativa, gestión curricular, plan de capacitación.*