



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN  
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32626 DE SAN  
MARCOS**

**AUTOR: Rocío del Carmen Carnero Soria**

**ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**DEDICATORIA:**

A mis padres e hijos, por su ejemplo de superación por comprenderme, apoyarme y ser la razón para cumplir mis metas.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria .....	II
Índice .....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>.09</b>
1.1.Contextualización del problema.....	09
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	17
1.3. Formulación del problema .....	25
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	27
1.5.Justificación.....	30
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS</b>	
<b>ANTERIORES.....</b>	<b>32</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	32
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	32
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	35
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	36
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>42</b>
3.1. Tipo de investigación.....	42
3.2. Diseño de investigación.....	43
<b>Capítulo IV Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y</b>	
<b>PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>44</b>
4.1. Plan de Acción.....	44

4.1.1. Objetivo.....	45
4.1.2. Participantes.....	45
4.1.3. Acciones.....	46
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	47
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	47
4.1.6. Presupuesto.....	48
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	49
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4. Validación de la propuesta.....	54
4.4.1. Resultados de la validación.....	54
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>56</b>

## **APÉNDICES**

## RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general Mejorar la gestión curricular de los procesos pedagógicos en docentes de la institución educativa N° 32626 de San Marcos, región Huánuco, para el logro de los aprendizajes cuyos participantes son la Directora, docentes, aliados y los estudiantes siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, entre los instrumentos utilizados tenemos :la Chacana, Matriz de Priorización de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de Problemas, la entrevista a profundidad y en cuanto a los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado el 100% de empoderamiento por parte de la Directora sobre los pasos como son: La identificación del problema, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de alternativas solución, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan Y en conclusión el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para resolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia a debilitar una gestión de liderazgo en la I.E. El presente trabajo académico nos orientara para poder elaborar diferentes Planes de acción que solucionen problemas de diferentes aspectos , ya sea en el fortalecimiento de Procesos Pedagógicos para el logro de competencias, Clima institucional favorable para la gestión escolar, resolución de casos que favorecen el aprendizaje, colaboración con el medio ambiente, monitoreo, acompañamiento, asesoramiento y evaluación a la

práctica pedagógica de manera pertinente e involucrando a los CPA, etc. De sobresaliente y diferencie a la IE por el desempeño eficaz del líder pedagógico.

**Palabras claves:** *Gestión, Monitoreo, Acompañamiento, evaluación y Comunidades Profesionales de Aprendizaje.*