



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE VALORES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ORBEGOSO DE LA
PROVINCIA DE LA UNIÓN - AREQUIPA**

AUTOR: Máximo Enrique Moscaiza Chacaliza

ASESOR: Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta

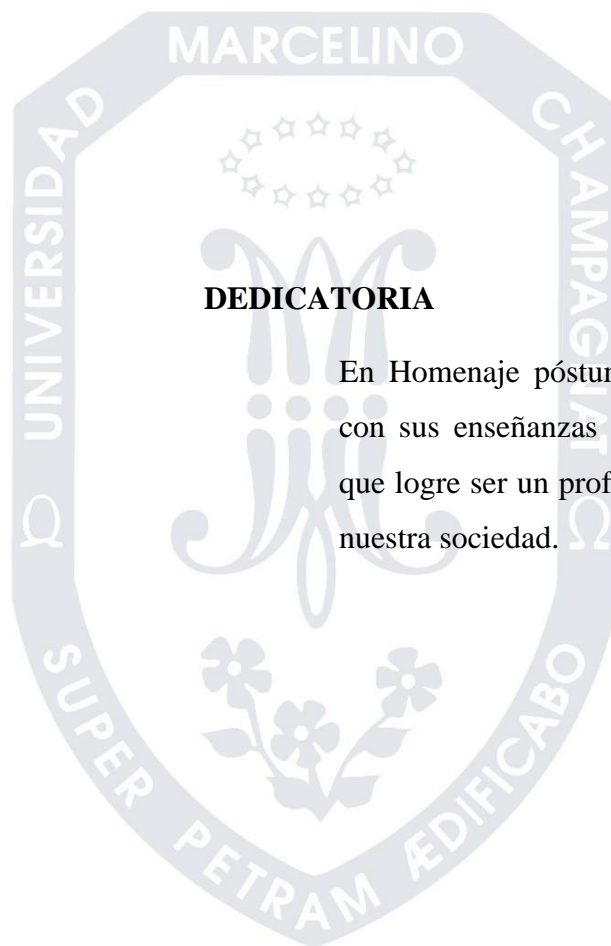
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

En Homenaje póstumo a mi Madre, que con sus enseñanzas y consejos posibilitó que logre ser un profesional al servicio de nuestra sociedad.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	11
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	13
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	19
3.2 Diseño de investigación	20
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	22
4.1.1 Objetivos	23
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales	24
4.1.6 Presupuesto	25

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias	34

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos



RESUMEN

El presente trabajo tiene relación directa con la situación actual que vive nuestro país, en donde, cada día, observamos hechos de corrupción que involucran a altos funcionarios de los poderes del Estado. Esta crisis de la práctica de valores también se evidencia en las familias, en la escuela y en la sociedad, en su conjunto. Situación que tergiversa la visión de nuestra juventud, la cual se está acostumbrando a ver esta realidad como “normal” y no toma conciencia de su importante rol para cambiar este escenario.

Esta problemática que vamos a abordar en el presente trabajo no es ajena a otros contextos y realidades fuera del país, puesto que ya se han realizado estudios con el propósito aplicar estrategias que permitan desarrollar la práctica de valores en los futuros ciudadanos. Por ello, en la institución educativa “Mariscal Orbegoso” del distrito de Cotahuasi, provincia La Unión – Arequipa, consideramos importante fortalecer las estrategias de trabajo para superar esta problemática, teniendo como punto de partida el área de Formación Ciudadana y Cívica; así como el involucramiento de los docentes de las áreas restantes, los padres y madres de familia y las instituciones aliadas de nuestra comunidad.

Palabras claves: Gestión Curricular, valores, conflictos, área curricular.