



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN DOCENTES DEL
NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 364 -
HUÁNUCO**

AUTOR: Ruth María Mory Vara

ASESOR: Gerson Paul Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradezco a Dios y a mi hija Miriam por haberme motivado a lograr mi meta.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.....	41

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular para la enseñanza de producción de textos escritos en docentes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 364 - Huánuco. Cuyo objetivo es mejorar la gestión curricular para la enseñanza de producción de textos escritos en docentes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 364 - Huánuco, como participantes son dos docentes del nivel inicial, padres de familia y el directivo.

Logrando realizar un diagnóstico pertinente nuestro problema, durante este proceso se aplicaron técnicas e instrumentos, el árbol de problemas, el árbol de objetivos, guía de entrevista, y guías de preguntas, que fue la base para realizar el informe.

En la matriz del Plan de acción, presenta alternativas de solución, las cuales se sustentan desde la planificación para empoderarse de estrategias mediante un conjunto de actividades para el logro de nuestros objetivos específicos, capacitando las Jornadas de sensibilización, Guías, y Talleres de capacitación como empoderarme el manejo de estrategias de producción de textos escritos, optimizar el acompañamiento pedagógico, así como fortalecer la convivencia escolar entre los actores educativos, mediante las normas que contempla en el reglamento interno. El cambio de esta alternativa se verá en el cumplimiento de la Meta del 100% de las docentes apliquen estrategias pertinentes para la producción de texto escritos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

El Plan de acción; Si se aplica en la Institución Educativa Inicial N°364, se estaría logrando fortalecer las estrategias, con amplio dominio para las docentes, mediante una

adecuada implementación, para ende mejora en el logro de los aprendizajes cuya esencia integral marque desde el inicio de la vida.

Palabras clave: Enseñanza, escritos, textos, gestión.

