



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO Y EVALUACIÓN CENTRADO EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE REQUENA, REGIÓN LORETO.

AUTOR: ISABEL MARIÑO TORRES

ASESOR: SALDAÑA VILCHEZ, DANTE

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Requena - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico este trabajo de investigación a mi pequeño hijo Bryan, porque con su sonrisa amplia, su amor y su paciencia de esperarme cuando me ausento de casa para ir a clases, me inspira a seguir adelante para demostrarle que todo estudio tiene sus sacrificios pero que la meta lo compensa todo.

INDICE

Resumen	IV
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.2.1 Antecedentes nacionales	20
2.2.2. Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1. Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	30

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias	41
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumentos	46
Evidencias de las acciones realizadas	48

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	30
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	31
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	32
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	34
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	39
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	62
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	62

RESUMEN

Entendiendo a la educación como un proceso sistemático, destinado a lograr cambios duraderos y positivos en la conducta de los sujetos, y frente a la problemática priorizada que tiene la institución educativa se vio conveniente revertir el problema, tiene como objetivo: Diseñar un plan de mejora de la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación, para fortalecer el desempeño docente, con la participación de 2 Directivos, 18 docentes, 352 estudiantes y 156 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de mejora de la gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación”, que fortalecerán las competencias docentes, es por ello, que el monitoreo, acompañamiento y evaluación, está centrado en el desarrollo de las capacidades de los docentes.

Concluyendo, se puede mencionar que este plan de acción pretende afianzar la competencia y capacidades de los docentes para mejorar el manejo adecuado de la planificación curricular con respecto a procesos pedagógicos.

Palabras claves: *Acompañamiento, desempeño, gestión del acompañamiento, monitoreo, planificación curricular.*