



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN DEL DISTRITO JOSÉ LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO – AREQUIPA**

**AUTOR: Rosario Gladys Sayco Pacheco**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi mami, por su apoyo y compañía incondicional.

A mis motivos de vida Ximena y Valeria y a Richard: amigo, compañero y esposo.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
2.2.1 Gestión curricular	25
2.2.2 Principios de la gestión curricular	25
2.2.3 El currículo nacional	26
2.2.4 Procesos pedagógicos	28
2.2.5 Enfoque por competencias	30
2.2.6 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	31
2.2.7 Trabajo colegiado	33
<b>Capítulo III: Método</b>	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	38

4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4 Validación de la propuesta	52
4.4.1 Resultados de validación	52
<b>Referencias</b>	<b>53</b>
<b>Apéndices</b>	<b>56</b>
Matriz de consistencia	56
Árbol de problemas	57
Árbol de Objetivos	58
Instrumentos	59
Evidencias de las acciones realizadas	62

## RESUMEN

Los resultados de recientes investigaciones indican que la gestión institucional centrada en el aprendizaje es uno de los elementos claves para el éxito del logro de aprendizajes, razón por la cual el presente trabajo pretende poner en práctica la gestión escolar con liderazgo pedagógico del directivo; es por ello que se propone un Plan de Acción que permita organizar, orientar e implementar un conjunto de acciones elementales para el logro de objetivos. La investigación se titula “gestión curricular en la implementación de estrategias en el desarrollo de competencias de los estudiantes del nivel secundario en la Institución Educativa Inmaculada Concepción del distrito de José Luis Bustamante y Rivero” cuyo objetivo principal está relacionado al fortalecimiento de la gestión curricular a través de la institucionalización del monitoreo, acompañamiento y evaluación; el mismo que se desarrollará con la participación de los principales actores educativos: equipo directivo, docentes del nivel y apoyo de padres de familia.

El tipo de investigación es aplicada descriptiva, el diseño es la Investigación Acción Participativa. La técnica del árbol de problemas permitió focalizar el problema y sus principales causas como el insuficiente dominio curricular en el manejo de procesos pedagógicos, el limitado monitoreo y acompañamiento de parte del equipo directivo y el deficiente trabajo colaborativo de los docentes; resultados obtenidos a partir de las técnicas e instrumentos de recolección de datos: grupo de discusión y análisis documental. Producto de los anterior, se plantea diversas acciones y como alternativa de solución global: la institucionalización del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación.

La gestión curricular exige un trabajo en equipo bien organizado, en espacios que permitan gestionar acuerdos y toma de decisiones, desde este enfoque el presente trabajo propone diferentes acciones que nos lleven a optimizar el trabajo colegiado y así concretizar una mejora en la problemática abordada.

*Palabras clave: Aprendizaje, gestión curricular, procesos pedagógicos, monitoreo, retroalimentación y evaluación, hora colegiada.*