



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CAMPIÑA DEL DISTRITO
SOCABAYA – AREQUIPA**

AUTOR: Eliana M. Cárdenas Alpaca

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

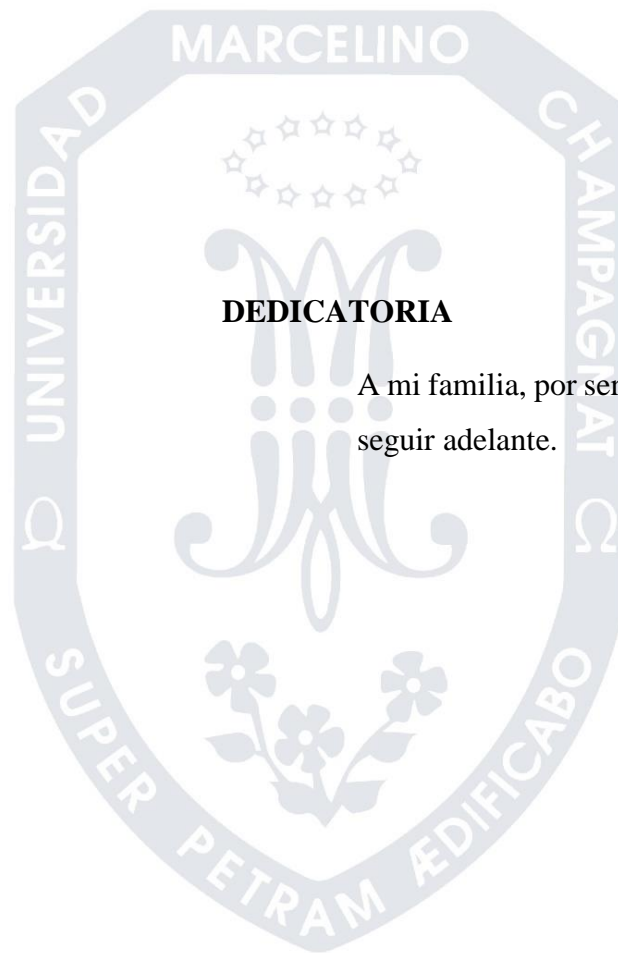
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

RESUMEN

El presente trabajo de plan de acción lleva por título gestión curricular para el desarrollo de la comprensión lectora en el área de comunicación en la institución educativa La Campiña del distrito Socabaya – Arequipa., el objetivo general fue el de Fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de la comprensión lectora en el área de Comunicación mediante un Plan de Fortalecimiento de capacidades pedagógicas en la I.E. La Campiña del distrito de Socabaya Arequipa.

El tipo de investigación aplicado, corresponde a una investigación aplicada, el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Las técnicas empleadas para el diagnóstico de la información fueron la técnica de árbol de problemas y el focus group, el problema identificado fue una Limitada gestión curricular para el desarrollo de la comprensión lectora en el área de Comunicación en la Institución Educativa La Campiña del Distrito de Socabaya Arequipa.

Entre las conclusiones se confirma que al aplicarse este Plan de Acción se mejorará notablemente la habilidades lectoras en los estudiantes, al mismo tiempo se capacitará a los docentes, mejorando así el desempeño docente buscando la excelencia educativa y la mejora de los aprendizajes.

Palabras claves: Gestión curricular, Comprensión lectora, Plan de acción