



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40657 DEL  
DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE - AREQUIPA**

**AUTOR: Maria Angelica Sanz Vilca**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con gratitud al Padre Carlos Pozzo S.J. por su labor ejemplar y entregada para dar una educación de calidad a los niños y jóvenes de los pueblos jóvenes de Arequipa, especialmente en la formación en valores cristianos .

A mis queridos hijos Amelia, Carla y José por su apoyo y comprensión ,porque son la razón de mi esfuerzo y superación , junto a ellos a los niños que son mis alumnos ,ambos constituyen la inspiración y la fuerza para creer que la educación es el principal factor de cambio en la sociedad.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	47
<b>Referencias</b>	<b>48</b>
<b>Apéndices</b>	<b>50</b>
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente Plan de Acción surge como respuesta al problema diagnosticado en la Institución Educativa 40657 del Pueblo Joven Villa Independiente del distrito de Alto Selva Alegre, ante los resultados insatisfactorios en las evaluaciones censales en el área de comunicación. El objetivo general que se pretende es fortalecer la gestión curricular de los procesos pedagógicos en el área de comunicación a través de la institucionalización del trabajo colaborativo y colegiado del personal docente.

Para realizar esta investigación se partió de un diagnóstico que estableció las causas que originan la problemática las cuales son la aplicación deficiente de los procesos pedagógicos del área de comunicación, el insuficiente monitoreo y acompañamiento por parte del personal directivo por tener sección a cargo, el mínimo trabajo colaborativo entre los docentes. Para establecer este problema se tuvo que revisar documentos como actas, registros programaciones, observar en forma directa y aplicar instrumentos como la discusión de grupos; lo cual permitió delimitarlo y formular la alternativa de solución. La revisión de referentes conceptuales y teóricos sirvió para aclarar dudas y formular las acciones y objetivos con mayor seguridad.

Al realizar este Plan de Acción se ha podido notar que esta problemática también afecta a otras instituciones educativas y de los esfuerzos que se realizan por solucionarlos y todos recaen en mejorar la práctica pedagógica de los docentes labor que no limitará a ellos sino a una labor conjunta con el personal directivo quien allí asumirá realmente su papel de líder pedagógico todo con el propósito de conseguir aprendizajes significativos en un área primordial como es Comunicación la cual no sólo es importante dentro del currículo sino que es de suma utilidad para las personas en la convivencia diaria.

*Palabras clave :*

*Gestión curricular, Procesos didácticos del área de comunicación, Monitoreo, Acompañamiento, Trabajo colegiado*