



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DEL ENFOQUE AMBIENTAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CAPILLA DE LA PROVINCIA
GENERAL SÁNCHEZ CERRO – MOQUEGUA**

AUTOR: Rosa Luz Maquera Beltrán

ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mis queridos hijos Diana, Piero, mi esposo que son mi motor, mi motivo y por tener la paciencia y dejarme continuar con mis estudios, a mis queridos padres por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30

4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	38
Apéndices	
Matriz de consistencia	39
Árbol de problemas	40
Árbol de Objetivos	41
Instrumentos	42

RESUMEN

El presente Plan de Acción, tiene como propósito sensibilizar a los estudiantes, a través del enfoque ambiental, para que puedan lograr aprendizajes significativos que lleven a un cambio de conducta, en cuanto al comportamiento con el ambiente.

Contribuir a resolver la problemática del distrito de La Capilla, que es parte de la vivencia de los pobladores, es también una responsabilidad de la IE, por cuanto los estudiantes reciben una educación para la vida y deben involucrarse en la solución de los problemas que los afectan. Para ello, es necesario revertir la inadecuada gestión del enfoque ambiental en las áreas curriculares de la IE La Capilla, y cumplir el objetivo de desarrollar una eficiente gestión del enfoque ambiental, a través de la inserción del mismo en la planificación curricular y el fortalecimiento del monitoreo y acompañamiento.

En ese contexto, la presente investigación busca lograr cambios y transformar la realidad de manera directa, razón por la cual se trabajó en el marco del tipo de investigación descriptiva, con enfoque cualitativo y diseño denominado investigación acción de tipo educacional, la misma que permitió emplear técnicas e instrumentos que facilitaron el recojo de información.

La investigadora espera que el presente trabajo académico, puede servir a los directivos y docentes del Perú.

Palabras claves: *Clima escolar, trabajo en equipo, gestión curricular, gestión del MAE, comunidades de aprendizajes.*