



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO EN LOS DOCENTES DEL ÁREA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO DEL VII CICLO EN LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

AUTOR: Elivio Florencio Mallqui Nieto

ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres por hacerme un hombre de bien.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,
por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	24
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones.....	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26

4.1.6 Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	29
4.4 Validación de la propuesta.....	30
4.4.1 Resultados de validación.....	30

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El objetivo general del presente Plan de Acción es gestionar el currículo para favorecer el desarrollo de competencias de emprendimiento productivo en los docentes del Área de Educación para el Trabajo del VII Ciclo en la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes”, cuya población está integrada por una directora, 3 subdirectores, 2 jerárquicos y 5 docentes del área de Educación para el Trabajo. Se ha considerado como muestra a la totalidad de la población por su tamaño a criterio del investigador, asimismo dicha muestra es probabilístico porque no se utilizará ninguna fórmula para calcular el tamaño. Desde el punto de vista del diseño de estudio la presente es una Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”. La técnica usada es el Grupo de discusión en cuya conclusión se evidencia que los docentes conocen algunas competencias comprendidas en el área de EPT, sin embargo desconocen las otras competencias como: evaluar los resultados del proyecto de emprendimiento; asimismo, indican otros elementos que no tienen relación con las competencias y además no precisan cómo incorporan en la planificación. En cuanto a las competencias emprendedoras personales, solo hacen referencia que incorporan en la planificación la autoconfianza y la planificación, y no se toma en cuenta las otras competencias de un buen emprendedor según David C. Mac Clelland.

Palabras clave: *Emprendimiento productivo, competencias emprendedoras*