



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
Y DIDÁCTICOS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AGROPECUARIO YANQUE” –
DISTRITO YANQUE - AREQUIPA**

AUTOR: Pedro Elmer Calisaya Huaynacho

ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018

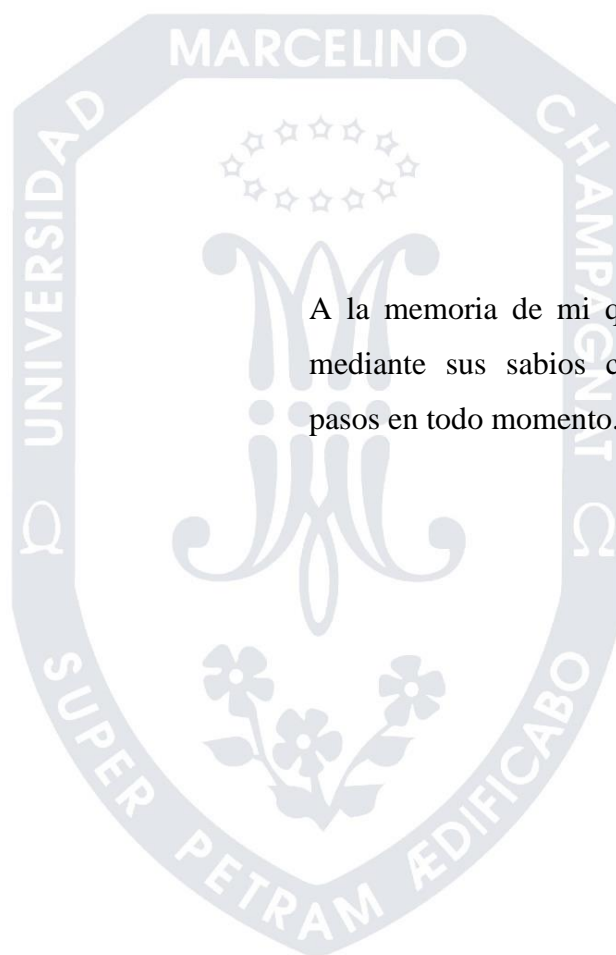


PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querida madre que
mediante sus sabios consejos guía mis
pasos en todo momento.



ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37

4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	40
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivo	45
Instrumentos	46
Evidencias de las acciones realizadas	47



Resumen

El presente plan de acción busca desarrollar una propuesta para fortalecer el desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos en los docentes, que conlleven a la mejora del logro de los aprendizajes de los estudiantes; para ello se plantea el siguiente objetivo: Fortalecer la gestión curricular en los procesos pedagógicos y didácticos a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado.

Ha sido elaborado con la finalidad de aportar a la solución de la problemática que se presenta en la institución educativa, la cual apunta directamente al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de mejorar la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje, haciendo buen uso de los procesos pedagógicos y didácticos, con el único fin de que los estudiantes logren aprendizajes significativos, duraderos y favorezca a su desarrollo integral dentro del marco del enfoque por competencias.

Por otra parte la propuesta del plan de acción contempla sesiones de capacitación a través de talleres, activación de grupos de interaprendizaje, monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes en el aula llegando a un proceso de reflexión y compromiso de la mejora de la práctica docente y el compromiso de mejora continua de los aprendizajes a través de la planificación de sesiones de aprendizaje haciendo uso de los procesos pedagógicos y didácticos de las diferentes áreas curriculares.

Palabras claves: gestión curricular, procesos pedagógicos, procesos didácticos, trabajo colegiado, monitoreo acompañamiento y evaluación, trabajo colegiado.