



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES
ORIENTADO AL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA
MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 62031, CENTRO POBLADO DE BARRANCA,
DISTRITO DE BARRANCA, PROVINCIA DATEM DEL
MARAÑÓN, REGIÓN LORETO, 2018**

AUTOR: Hermógenes Huaman Rengifo

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

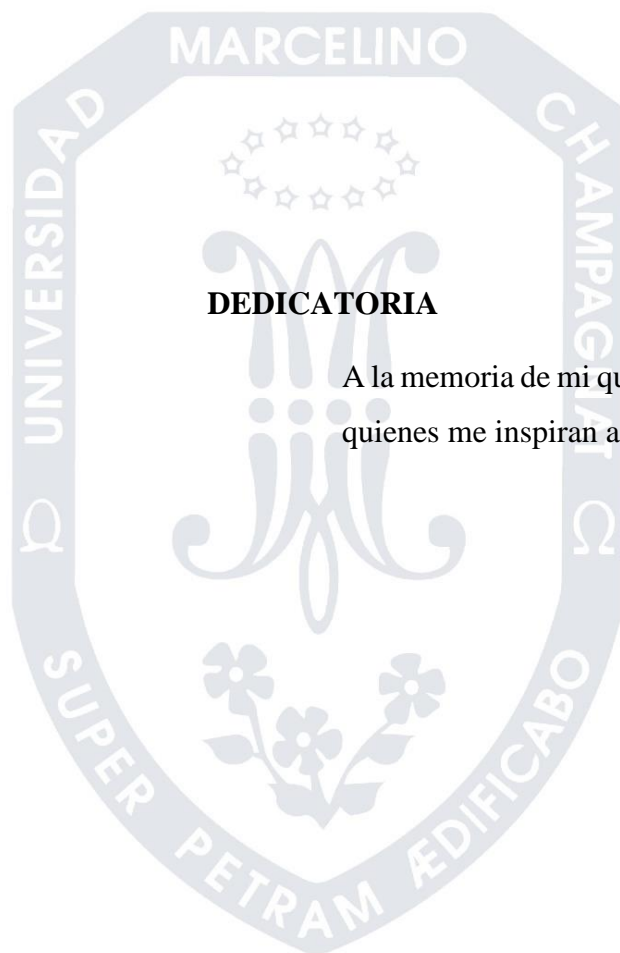
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto - Sede San Lorenzo- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mi querida familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación	21
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	27
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30
CAPÍTULO III MÉTODO	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	37
4.1 Plan de Acción.....	37

4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	56
REFERENCIAS	57
APÉNDICES	58
Apéndice 1 Matriz de consistencia.....	58
Apéndice 2 Árbol de problemas	59
Apéndice 3 Árbol de Objetivos	60
Apéndice 4 Instrumentos	61
Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas	64

RESUMEN

Este plan de acción, **fortalecimiento de las capacidades docentes orientado en el manejo del currículo nacional para la mejora de la gestión curricular**, ayudará a mejorar el trabajo docente y facilitará el buen aprendizaje en los estudiantes, bajo el enfoque de una investigación cualitativo abierto, llevado a cabo en el centro Educativo N° 62031 de Barranca. El objetivo de este trabajo, es Diseñar un plan de fortalecimiento de las capacidades docente para mejorar su trabajo profesional. En el marco teórico, se sustentan los principios teóricos del desempeño docente. La participación que intervino en este plan fue de 1 directivo y 05 maestros.

El método empleado en este trabajo de investigación es la Investigación aplicada y cualitativa que es una variante del diseño de Investigación/acción, así mismo se utilizó un diseño de acción participativa, La técnica que se empleó para recoger datos fue la encuesta, que permitió utilizar como instrumentos la ficha de entrevista a base de un cuestionario para ser respondidas de forma precisa sobre el manejo del nuevo currículo nacional y los resultados analizadas fueron favorables para desarrollar como alternativa de solución la **Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes orientado en el manejo del currículo nacional para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N°62031 Barranca ,San Lorenzo ,Datem del Maraón , región Loreto**. Para realizar esta Investigación me basé en algunos antecedentes nacionales como internacionales y en teorías conceptuales como la de Vivianne Robinson. Esta Investigación me permitió encontrar estrategias que se relacionan con el mejor desempeño docente y el mejor rendimiento de los estudiantes.

palabras claves: *formación docente, trabajo colegiado, fortalecimiento de capacidades, planificación*