



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE REFERIDA A LA
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N°64359 DEL DISTRITO DE CALLERÍA, PROVINCIA DE
CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI**

AUTOR: Juan Roberto Mori Montero

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Ucayali - Sede - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querido padre, a mi madre y a mis amados hijos por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	38
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	40
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	42
4.1.1 Objetivos.....	43
4.1.2 Participantes.....	43
4.1.3 Acciones.....	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación.....	59
Referencias.....	61
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	64
Árbol de problemas.....	65
Árbol de Objetivos.....	66
Instrumentos.....	67
Evidencias de las acciones realizadas.....	74

RESUMEN

La política educativa nos demanda una gestión orientada a mejorar los resultados obtenidos en evaluaciones censales en años anteriores, ante esto el presente Plan de Acción tiene por objetivo promover el conocimiento y adecuada planificación de las sesiones de aprendizaje propuestos por el currículo nacional en la I.E. 64359 “José Gálvez Egúsquiza” con el fin de mejorar los procesos pedagógicos y por consecuencia el desempeño docente orientado al logro de competencias, generando un cambio en la práctica docente promoviendo el trabajo en equipo comprometiéndolos en el logro de las metas propuestas en el Plan de Trabajo Institucional.

La investigación es aplicada, con enfoque cualitativo, nivel descriptivo, con diseño no experimental, la población muestral está conformado por 09 docentes de la Institución, se utilizó la técnica de la entrevista, el instrumento empleado fue el cuestionario. Los resultados obtenidos es la participación de los 09 docentes en las actividades planificadas en el plan de acción. El problema principal es una inadecuada planificación de las sesiones de aprendizaje para la gestión curricular en la I.E. 64359 – “José Gálvez Egúsquiza” de la ciudad de Pucallpa. Para resolver este problema se planteó realizar GIAS con los docentes de la Institución promoviendo la planificación de las sesiones de aprendizaje aplicando correctamente los procesos pedagógicos y didácticos para cada área específica.

Palabras clave: gestión curricular, planificación, sesiones de aprendizaje.