



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADO A LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 64821 "LUIS VÁSQUEZ SUYO"**

AUTOR: Luis Beltrán Hinojosa Salazar

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

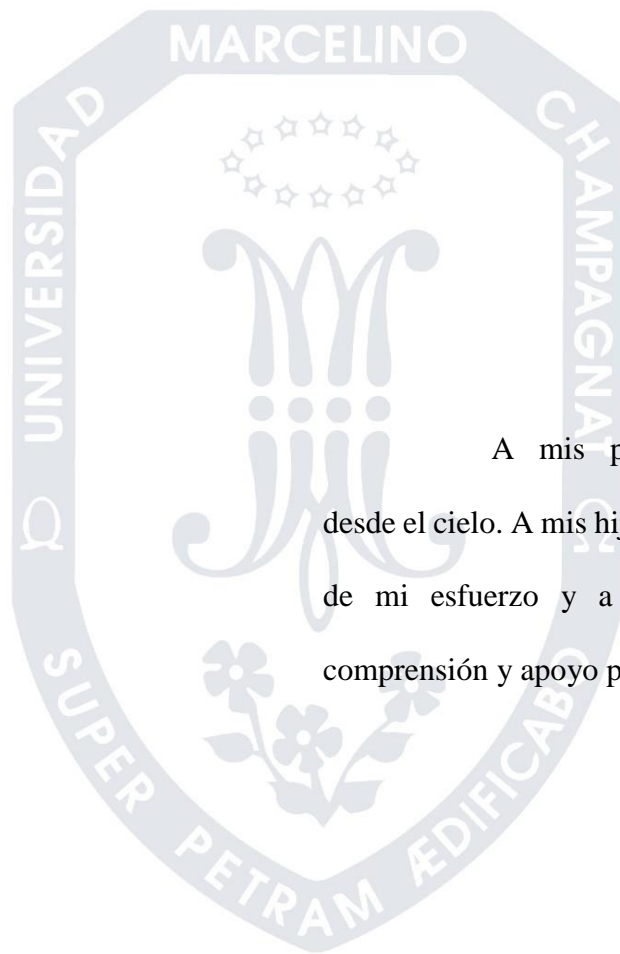
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

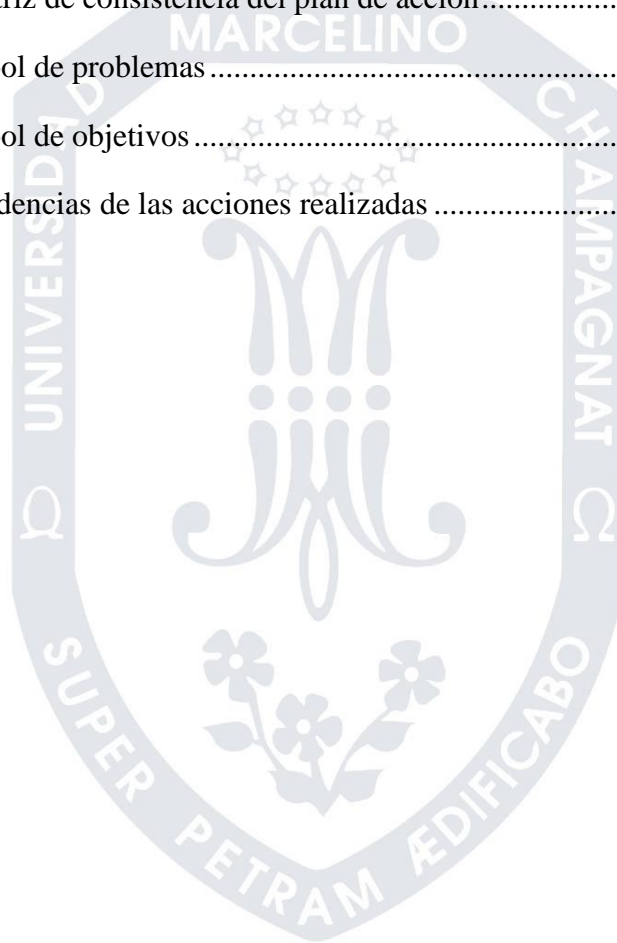
A mis padres por guiarme desde el cielo. A mis hijos que son el motivo de mi esfuerzo y a mi esposa por su comprensión y apoyo permanente.

El autor

INDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	16
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Proceso Pedagógicos:	22
CAPÍTULO III: MÉTODO	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	26
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
REFERENCIAS	39
APÉNDICES	41
Apéndice 1: Matriz de consistencia del plan de acción.....	42
Apéndice 2: Árbol de problemas	43
Apéndice 3: Árbol de objetivos	44
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	46



RESUMEN

El presente plan de acción tiene el objetivo principal planificar una adecuada gestión de los procesos didácticos para desarrollar competencias en los docentes de la I.E. N° 64821 para dar solución al problema sobre “la inadecuada gestión de los procesos didácticos limitan el desarrollo de las competencias en los docentes de la I.E. N° 64821, con el presente plan se beneficiará un total de 20 docentes, de los cuales 8 docentes son nombrados y 12 docentes contratados.

El diseño que se empleó es investigación acción participativa. Asimismo, se ejecutó la entrevista con la finalidad de identificar su percepción y conocimiento sobre los elementos del proceso pedagógico, su planificación y evaluación

Se recogió información de los 05 docentes y se pudo evidenciar que existe un escaso conocimiento sobre los elementos de los procesos pedagógicos y por consiguiente no se planifica adecuadamente para desarrollar una sesión de aprendizaje pertinente como se encuentra señalado en el dominio 2, competencia 4 del marco del buen desempeño docente.

Como resultado se llegó a la conclusión que como responsable directo para promover y liderar una comunidad de aprendizaje con los docentes de la institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar los logros de los aprendizajes se encuentra enmarcado como función del directivo en el dominio 2, competencia 5 del marco del buen desempeño directivo.

Palabras claves: *gestión curricular, planificación, procesos pedagógicos.*