



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL DOMINIO DE LAS RÚBRICAS DE EVALUACIÓN Y SESIONES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL LOAYZA GUEVARA DEL DISTRITO MARIANO MELGAR – AREQUIPA

AUTOR: Wilson Raúl Herrera Jiménez

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

A Lorena mi amada esposa, a Brendaly y
Raúl mis queridos hijos, por ser quienes me
inducen a seguir siempre adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	47
Apéndices	48
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

El Plan de Acción que proponemos es una propuesta de trabajo resultado del análisis de la problemática de la I. E. Politécnico “Rafael Santiago Loayza Guevara”, mediante el cual se pretende contribuir a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes en general y a la mejora del desempeño directivo y docente en particular.

El presente plan de acción se denomina: Gestión de la práctica pedagógica en el dominio de las rubricas de evaluación y sesiones de aprendizaje, mediante la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente en la institución educativa Rafael Loayza Guevara, distrito Mariano Melgar – Arequipa; ; involucra al órgano directivo, personal docente y estudiantes.

La investigación a realizar es aplicada, de enfoque cualitativo y tiene como fuente de investigación la observación.

Su elaboración ha generado la revisión de diversas experiencias y fuentes bibliográficas, hecho que ha contribuido a tener una mejor idea y consecuentemente a darle mayor importancia al liderazgo pedagógico a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación docente, como una forma de modificar la práctica docente en lo referido a un tema nuevo que ha causado polémica como son las rubricas de evaluación, además de lo que significa las sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didácticos. La importancia que reviste su ejecución dadas las previsibles consecuencias, hace que se genere una convicción firme y decidida respecto a su ejecución.

Adicionalmente, tenemos las referencias y los apéndices que dan soporte al Plan de Acción formulado.

Palabras clave: *Rendimiento académico; Liderazgo pedagógico; plan de monitoreo, acompañamiento, evaluación docente; plan de acción, rúbricas de evaluación, sesiones de aprendizaje, procesos pedagógicos y didácticos.*