



UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
**ESPECIALISTA EN  
GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **Trabajo Académico**

**CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
PUNCHANA, PROVINCIA DE MAYNAS REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: Jack Gunar Hernández Zumaeta**

**ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - Enero 2019



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darnos salud y sabiduría en cada instante de nuestra vida.

A mi hija que es mi razón de ser y de superación, por apoyarme y comprenderme en momentos difíciles y soportar mis ausencias en casa.

A mi esposa, por contribuir a mis anhelos de superación y ayudarme a crecer a nivel personal y profesional.

## INDICE

Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Lista de Tablas	V
	Pág.
Resumen	6
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
<b>Capítulo III: Método</b>	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	28
4.1 Plan de Acción	28

4.1.1	Objetivos	29
4.1.2	Participantes	29
4.1.3	Acciones	30
4.1.4	Técnicas e instrumentos	31
4.1.5	Recursos humanos y materiales	31
4.1.6	Presupuesto	32
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4	Validación de la propuesta	39
4.4.1	Resultados de validación	39
	<b>Referencias</b>	41
	<b>Apéndices</b>	
1	Matriz de consistencia	
2	Árbol de problemas	
3	Árbol de Objetivos	
4	Instrumentos	
5	Evidencias de las acciones realizadas	
6.	Consulta a Especialistas	

## Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	15
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	30
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	31
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	33
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	39

## RESUMEN

En la institución educativa, encontramos diferentes características que se constituyen en potenciales fortalezas así como algunas en limitaciones o deficiencias como las relaciones interpersonales, , situaciones que motiva la elaboración del Plan de Acción: “Plan en la Convivencia escolar para el proceso de enseñanza aprendizaje en una institución educativa de Punchana, región Loreto..”, el propósito del plan es; Mejorar la convivencia escolar en la enseñanza aprendizaje en una Institución Educativa de Punchana, siendo el objetivo: Diseñar un Plan en la Convivencia Escolar para el proceso de enseñanza aprendizaje en una Institución Educativa de Punchana.

Los participantes para la aplicación del presente Plan de Acción, será, la comunidad educativa.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas son la observación y la encuesta; los instrumentos, la lista de cotejo y el cuestionario.

Los resultados se conocerán una vez aplicado el Plan. Servirá para realizar un diagnóstico que nos permitirá mejorar la convivencia escolar.

Así mismo estas acciones que se presentan consisten en buscar el cambio, ya que una escuela debe estar preparada para innovar y por ende mejorar las relaciones interpersonales.

***PALABRAS CLAVE:*** *Convivencia Escolar, enseñanza aprendiza, Relaciones interpersonales.*