



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PUBLICA DE SANTA ANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Gelber Hernández Malca

ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y hermanos que siempre
apoyaron mi vocación y me alentaron
para lograr el éxito como profesional.

INDICE

Resumen	
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.2.1 Antecedentes nacionales	21
2.2.2. Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivo	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37

4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45
Apéndices	47
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	36
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	37
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	38
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	40
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	42
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	43

RESUMEN

El presente Plan de Acción se titula: gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa pública de Santa Ana, región Loreto; tiene como objetivo general, diseñar un plan de capacitación en gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos con el propósito de mejorar la gestión de la práctica docente en la institución educativa. El responsable y participante del presente plan es el director y tendrá como beneficiarios a los 10 docentes del nivel primaria y secundaria.

El diseño fue la investigación acción participativa de tipo aplicada con enfoque cualitativo y se utilizó el informe de gestión anual, el cuestionario y la ficha de análisis documental como instrumentos, a fin recoger los datos que se canalizaron en el problema identificado “Deficiente gestión curricular afecta la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa”. Así entendido el problema, la alternativa de solución priorizada se direcciona hacia la elaboración de un “Plan de capacitación en gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos para mejorar la práctica pedagógica en la institución educativa”

En conclusión, la aplicación del plan de acción va a permitir fortalecer el desempeño profesional de los docentes, a partir de Organizar talleres de fortalecimiento a los docentes sobre planificación curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos

Palabras clave: *Diseño, gestión, planificación curricular, procesos pedagógicos, práctica docente.*