



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADA HACIA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE -CALLERIA- CORONEL PORTILLO-UCAYALI 2018.

AUTOR: Angela Gladis Hernandez Lozano

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijas, Bertha Luz y
Gladis Margoth,
por ser parte de mi vida.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	32

4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias.....	43

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción tiene como propósito diseñar un plan de formación docente orientado hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la I.E. Nuestra Señora de Guadalupe -Callería – Coronel Portillo – Ucayali 2018 , que permitirá planificar y programar actividades que ayuden a movilizar los procesos pedagógicos en las programación curricular que giren en torno al logro de los aprendizajes, y que nos ayude a entender la forma de enseñar lo que propone el currículo nacional actual; se realizó la investigación en una muestra de estudio de 20 docentes en la cual se aplicó la entrevista para el recojo de información, se utilizó investigación acción participativa como el diseño, que busca solucionar el problema priorizado. En este proceso el rol del directivo en su labor transformadora, promueve los cambios que necesita la escuela, que se lograra gestionando la convivencia democrática e involucrando a las familias y a la comunidad.

Concluimos que al ejecutar este Plan de Acción tendremos maestros fortalecidos en su práctica pedagógica y con mejores resultados de los aprendizajes, que son las aspiraciones que tiene la institución educativa.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos pedagógicos*