



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**TRABAJO COLABORATIVO PARA LA APLICACIÓN DE  
PROCESOS DIDÁCTICOS EN “LEE DIVERSOS TIPOS DE  
TEXTOS ESCRITOS” I.E N° 33170-ATAHUAYON-2018.**

**AUTOR: Alicia Eugenia Salazar Santillán**

**ASESOR: Mg. Maritza Huamán Leandro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por haber guiado mis pasos por La senda del bien y seguir su noble ejemplo del Divino Maestro Jesús  
A mis maestros gracias a ellos por enseñarme e enseñarme e Instruirme en el camino de la superación.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	33
4.4.1 Resultados de validación.....	33
<b>Referencias.....</b>	<b>34</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El trabajo académico denominado Trabajo colaborativo para la aplicación de procesos didácticos en lee diversos tipos de textos escritos I.E N° 33170-Atahuayon-2018, cuyo objetivo es aplicar un modelo de gestión eficiente para desarrollar los procesos didácticos en la competencia lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna en los docentes, como participantes son los docentes, padres de familia y equipo directivo.

El tipo de investigación es aplicada, enfoque cualitativo, es decir abierta, flexible y holística, se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, tiene como finalidad de mejorar la deficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna por parte de los docentes, son muy importantes para lograr un desempeño favorable en la comprensión de los textos. La estrategia de solución planteada es el trabajo colaborativo es una estrategia que va a permitir el trabajo como equipo y como liderazgo compartidos entre pares, realizando reflexiones sobre su práctica pedagógica.

Entre las conclusiones más resaltantes, la directora como líder pedagógico responsable de la gestión escolar de la I.E, con la visión del cambio, compromisos y el Marco del Buen Desempeño Directivo, se realizó una reflexión sobre la práctica pedagógica que viene realizando y se efectuó un compromiso de cambio para la mejora de los aprendizajes, de igual forma para lograr cambios esperados en nuestros estudiantes, referente a su rendimiento escolar para lograr nuestras metas prevista en el área de comunicación.

*Palabras claves: trabajo colaborativo, monitoreo acompañamiento y evaluación.*