



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00801, DE LA LOCALIDAD DE SAN JUAN, DISTRITO CALZADA, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: Luzmila Yobanna Salazar Manayalle

ASESOR: CARRERO GONZALES, ALEX ABELARDO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mí querida madre por el deseo de superación y amor que me ha brindado cada día, en que ha sabido guiar mi vida por el sendero de la verdad, a fin de poder honrar a mi familia con los conocimientos adquiridos y tener un mañana mejor.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	9 al 11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11 al 13
1.3 Enunciado del problema	13 al 15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15 al 17
1.5 Justificación.....	17 al 19

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19 al 23
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23 al 25

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	25 - 26
3.2 Diseño de investigación.....	26 - 27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	27 - 28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32 al 34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35 al 37
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias.....	40

Apéndices

Matriz de consistencia.....	41
Árbol de problemas.....	42
Árbol de Objetivos.....	43
Instrumentos.....	44
Evidencias de las acciones realizadas.....	45 al 49

RESUMEN

El presente Plan de Acción está orientado a dar solución al desempeño de los docentes en el aula, abordando el problema priorizado a nivel institucional “ Deficiente Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación que dificulta la gestión curricular de la Instituciones Educativa N° 00801 del caserío San Juan de Tangumí del distrito de Calzada provincia de Moyobamba departamento de San Martín, trabajando estrategias de acompañamiento pedagógico desde el rol directivo a fin de mejorar la práctica pedagógica de los docentes, buscando promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los profesores. El objetivo general planteado es “Plantear un plan de mejora de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la Práctica docente”, es que la práctica pedagógica del docente sea eficaz a través de la buena pericia de los procesos didácticos en el aula, superando las metas educativas, fomentado las prácticas de liderazgo de gestión del director. Este plan de acción se sustenta en las teorías de liderazgo como medio para mejorar el rol directivo, El monitoreo, acompañamiento y evaluación, planteamientos que han servido para realizar la mejora del desempeño de los docentes, las estrategias de acompañamiento a los docentes y la autoformación a través de los GIAS y capacitaciones en la cual se potencia la dimensión de planeamiento, conducción y evaluación de la enseñanza y del currículo.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando entrevistas a profundidad como resultados objetivos se espera mejorar la práctica pedagógica consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad como principio de la educación peruana.

palabras clave

Acompañamiento pedagógico, Compromiso docente, Dirección Escolar, Evaluación, Liderazgo y Monitoreo.