



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN ESTRATEGIAS DE
PSICOMOTRICIDAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN
DE UN PLAN DE MEJORA CON LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 228 DE TALAMOLLE DE LA
PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO – MOQUEGUA**

AUTOR: Victoria Gutiérrez Roque

ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, quien me ha regalado el don de la vida y las oportunidades de crecer y mejorar constantemente, y a mi querida Madre, por ser quien guio y sigue guiando mis pasos para seguir adelante.

A mi hermana Isabelita y a mis hijos, quienes, con su cariño y aliento, me impulsaron a continuar hasta lograr mis metas.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48
Apéndices	49
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

Frente a lo reflejado en el progreso anual de nuestros estudiantes en la actualidad, se determinó como problema “Inadecuada gestión curricular en la planificación de estrategias de Psicomotricidad en la institución educativa Inicial N° 228 de Talamolle, teniendo como misión y meta revertir esta situación y “Fortalecer la gestión curricular en la planificación de estrategias para el desarrollo de la psicomotricidad, a través de la implementación de un plan de mejora con los docentes de la institución educativa N° 228 de Talamolle, del distrito de Puquina-Moquegua”.

En este contexto, el presente Plan de Acción pretende convertirse en una medida a corto plazo que, contando con un sustento teórico, pueda intervenir todo lo relacionado a estrategias de psicomotricidad, aprovechando la implementación de un plan de mejora que utilizará el monitoreo y acompañamiento institucional como un referente.

En espera de que este trabajo académico contribuya logrando mejoras en los aprendizajes, y se atienda de manera efectiva y real las necesidades e intereses de los niños y niñas desde las actividades psicomotrices, que tanto bien le hacen a nuestros estudiantes.

Palabras claves: *Gestión curricular, Planificación de estrategias, Psicomotricidad,*