



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA

AUTOR: Ubaldo Elizgardo Salazar Alvarado

ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor a mis familiares, maestros y compañeros de la segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico por ser quienes con sus palabras y ejemplo me inspiran y alientan a superarme cada día.

ÍNDICE

Resumen
Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	36

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	53
Árbol de problemas.....	54
Árbol de Objetivos.....	55
Instrumentos.....	56
Evidencias de las acciones realizadas.....	57

RESUMEN

El presente plan de acción denominado gestión curricular de los procesos didácticos en la enseñanza – aprendizaje del área de matemática del nivel secundario de la institución educativa Horacio Zeballos Gámez, Mariscal Nieto – Moquegua surge para dar una respuesta a las debilidades observadas en las diversas evaluaciones aplicadas a los estudiantes en el segundo grado de educación secundaria, en donde se evidencia los bajos niveles de logros de aprendizaje en el área de matemática originados por las deficiencias en la planificación curricular, y ante lo cual, con el presente plan de acción se pretende mejorar el desempeño docente para lograr el objetivo de fortalecer la gestión la gestión curricular de los procesos didácticos en la enseñanza – aprendizaje del área de matemática mediante la implementación de talleres de capacitación a docentes mediante un trabajo colegiado en el nivel secundario de la institución educativa Horacio Zeballos Gámez, Mariscal Nieto – Moquegua, es necesario señalar que para el presente trabajo se cuenta con la participación de siete (07) docentes, un (01) directivo, treinta y tres (33) estudiantes del nivel secundario y veintinueve (29) padres de familia del nivel secundario.

El diseño tomado en cuenta es el de la investigación acción de variante acción participativa, la metodología empleada en el presente trabajo de investigación tiene un enfoque cualitativo, es de tipo aplicada, el instrumento utilizado fue la guía de discusión grupal, el diagnóstico determinado está fundamentado en los documentos técnicos pedagógicos, así como también en los resultados de evaluación a nivel regional y nacional con la evaluación censal de estudiantes (ECE); mediante los cuales nos ha llevado a determinar el problema existe como es una inadecuada gestión curricular de los procesos didácticos en la enseñanza – aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Horacio Zeballos Gámez, Mariscal Nieto – Moquegua; en tal sentido una adecuada gestión curricular en los diferentes niveles como son: la programación curricular, unidades didácticas, sesiones de aprendizaje nos permitirá mejorar la planificación y labor del docente en el aula y consecuentemente una mayor efectividad en los resultados con los estudiantes, es por ello que en el presente trabajó planteamos como alternativa de solución la implementación de talleres de capacitación en el uso de los procesos didácticos en el área de matemática en el nivel de educación secundaria de nuestra institución educativa.

El presente plan de acción nos conduce o nos lleva a mejorar los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes a través del empleo de estrategias didácticas a cargo del docente que será trabajado en la institución educativa Horacio Zeballos Gámez en el año escolar 2019.

Palabras claves: Gestión curricular, gestión del MAE, planificación curricular, procesos didácticos.