



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL MANEJO DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0444 "JUAN PABLO II" DEL CENTRO POBLADO DE COSTA RICA, DISTRITO PAJARILLO, PROVINCIA MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018**

**AUTOR: Alberto Salas Vásquez**

**ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

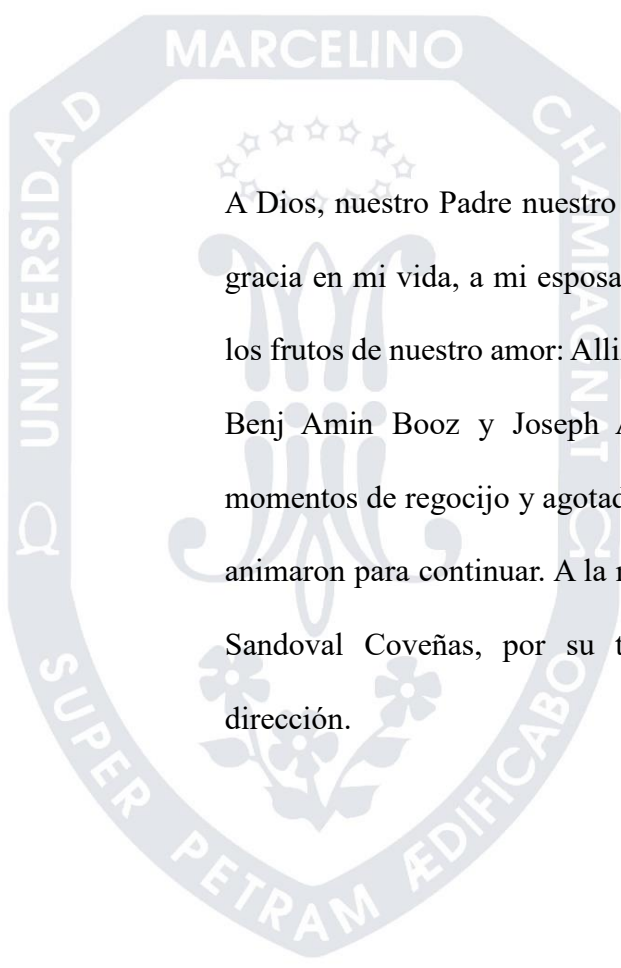
Región: San Martín - Sede - Juanjui - diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA



A Dios, nuestro Padre nuestro creador, por toda su gracia en mi vida, a mi esposa Sonia Jaqueline y a los frutos de nuestro amor: Allizon Stephanie, Willy Benj Amin Booz y Joseph Alberto, quienes en momentos de regocijo y agotadoras dificultades me animaron para continuar. A la magister Sofía Adela Sandoval Coveñas, por su trato y su acertada dirección.

## INDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema .....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
<b>Referencias.....</b>	<b>42</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>43</b>
Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	45
Árbol de Objetivos.....	46
Instrumentos.....	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	48

## RESUMEN

El presente trabajo denominado PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL MANEJO DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0444 “JUAN PABLO II” DEL CENTRO POBLADO DE COSTA RICA, DISTRITO PAJARILLO, PROVINCIA MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018, tiene por finalidad mejorar el manejo de estrategias en la planificación curricular al elaborar la programación anual, porque ¿qué es planificar? y ¿qué es planificación curricular? Esto influye decisivamente en la práctica pedagógica del docente orientado al logro de los aprendizajes de los estudiantes previstos en la programación anual de la institución educativa. La institución educativa está ubicada en el centro poblado de Costa Rica, distrito de Pajarrillo, el cual cuenta con 42 trabajadores: directivos, profesores de primaria, secundaria, administrativos y de servicio.

Para realizar este trabajo empleamos la metodología de la investigación acción, pues lo que buscamos es un cambio de nuestra realidad en el campo de la planificación curricular, y se usó el diseño de investigación participativa haciendo uso de la entrevista, pues involucra a la comunidad educativa poniendo énfasis en el manejo de estrategias en la planificación curricular para la elaboración de la programación anual.

Una revisión de los referentes nacionales e internacionales alineados con los teóricos, nos facilitó la comprensión por parte de los docentes y el personal involucrado.

Es importante, el planificar y ejecutar la capacitación en planificación curricular, apropiándose de nuevas estrategias dado que permite que la comunidad educativa elabore este documento con el menor número de deficiencias.

**Palabras claves:**

- Formación continua
- Gestión curricular
- Programación curricular.

