



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE  
LAS ÁREAS CURRICULARES PARA LA MEJORA DEL LOGRO  
DE LOS APRENDIZAJES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANDRÉS AVELINO CÁCERES DE LA PROVINCIA GENERAL  
SÁNCHEZ CERRO - MOQUEGUA**

**AUTOR: José Luis Gutiérrez Butrón**

**ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza divina y a mi querida familia por su apoyo incondicional constante y voluntaria para seguir adelante hasta lograr mi objetivo personal.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3 Enunciado del problema .....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1 Concepto de Gestión Curricular.....	23
2.2.2 Planificación curricular .....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47

<b>Referencias</b>	<b>49</b>
--------------------	-----------

<b>Apéndices</b>	<b>51</b>
------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La mejora de la gestión curricular de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la implementación del currículo por parte de los docentes es mi motivación para que los estudiantes mejoren su rendimiento académico en todas las áreas curriculares y puedan desenvolverse en su vida cotidiana de una manera adecuada, es por eso cuando se realizó el primer monitoreo y acompañamiento a los docentes de la IE, se ha observado que los docentes no cumplían los procesos didácticos de las áreas curriculares para el desarrollo de las competencias y las capacidades de los estudiantes durante su proceso formativo, lo que reafirmo la esta propuesta.

Es por ello que es muy necesario la implementación del Plan de acción denominado Gestión curricular de los procesos didácticos para la mejora del logro de los aprendizajes de la IE Andrés Avelino Cáceres del distrito de Yunga, provincia General Sánchez Cerro-Moquegua.

La investigación es de tipo descriptivo propositivo, aquí se recogen los datos sobre la teoría, donde se exponen y resumen la información cuidadosamente y luego se analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones que contribuyan al conocimiento. La población de estudio estuvo conformada por 14 docentes 70 estudiantes y 35 padres de familia. De los resultados obtenidos se observa que el 94.12% de los niños y niñas se encuentran en un nivel normal, 2,94% en riesgo y el 2,94% se encuentra con retraso. Como resultado de la investigación estadística presentada, se concluye que la problemática de planificación de los procesos didácticos que ha de resolver a través de la propuesta de solución que permitirá mejorar la práctica docente en las áreas curriculares y los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *Áreas curriculares, Gestión curricular, planificación, procesos didácticos, evaluación.*