



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PROPUESTA DE UN PLAN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0397 "SARITA COLONIA" DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

**AUTOR: Román Salas Lozano**

**ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Juanjuí, diciembre - 2018

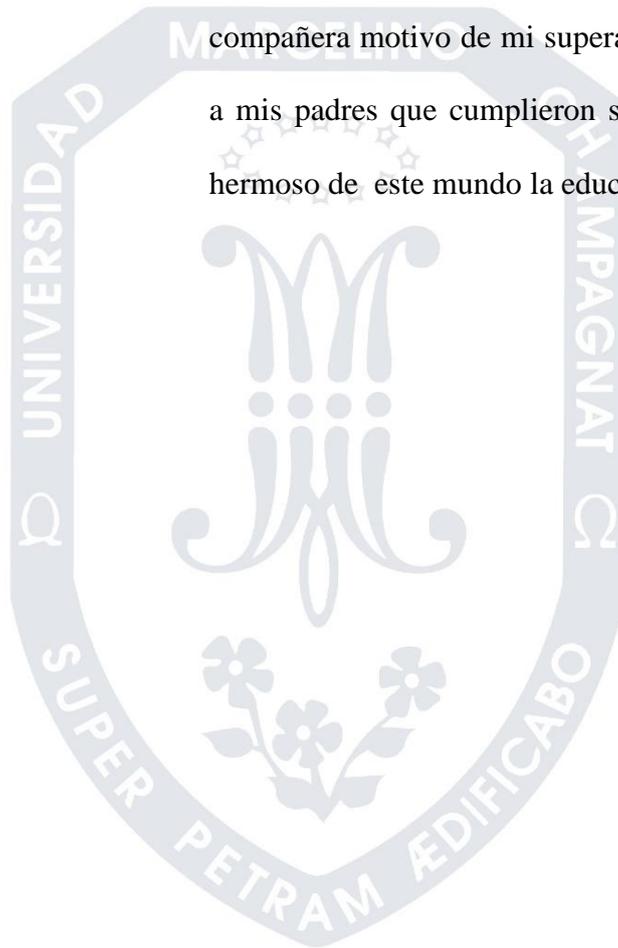


PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida, a Tessy mi fiel  
compañera motivo de mi superación y comprensión,  
a mis padres que cumplieron su deber con lo más  
hermoso de este mundo la educación.



## INDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Contextualización del problema.....                                 | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 09 |
| 1.3 Formulación del problema.....                                       | 10 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....                       | 11 |
| 1.5 Justificación.....  | 13 |

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....       | 15 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales.....                                       | 15 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales.....                                  | 16 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 18 |

### **Capítulo III: Método**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.1 Tipo de investigación.....   | 24 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 24 |

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo evaluación**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 4.1 Plan de Acción..... | 25 |
| 4.1.1 Objetivos.....    | 26 |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.1.2 Participantes.....                            | 26        |
| 4.1.3 Acciones.....                                 | 27        |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....                  | 28        |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....            | 28        |
| 4.1.6 Presupuesto.....                              | 29        |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 30        |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....           | 32        |
| 4.4 Validación de la propuesta.....                 | 36        |
| 4.4.1 Resultados de validación.....                 | 36        |
| <b>Referencias.....</b>                             | <b>38</b> |
| <b>Apéndices.....</b>                               | <b>39</b> |
| Matriz de consistencia.....                         | 39        |
| Árbol de problemas.....                             | 40        |
| Árbol de Objetivos.....                             | 41        |
| Instrumentos.....                                   | 42        |
| Evidencias de las acciones realizadas.....          | 44        |

## RESUMEN

El trabajo académico titulado: “propuesta de elaboración del PEI, fortalece la planificación escolar en la I.E 0397 sarita colonia, distrito Juanjui, mariscal Cáceres - San Martín, 2018”, presenta como Objetivo general: Diseñar una propuesta de elaboración del PEI para fortalecer la Planificación escolar.

Para ejecutar este trabajo se involucró la participación de la comunidad educativa como son: 65 padres de familia, 6 docentes, 78 estudiantes, 5 autoridades pertenecientes a la I.E 0397 – “Sarita Colonia” del barrio La Victoria, distrito Juanjui, haciendo un total de 154 personas, el diseño de investigación que se empleó fue: Investigación acción participativa, los instrumentos empleados fueron las guías de entrevistas, los resultados fueron alentadores y los actores educativos participantes asumieron compromisos compartidos con fines a mejorar la calidad de los aprendizajes, desde el liderazgo pedagógico del director a través de la gestión por procesos teniendo en cuenta la planificación escolar.

La conclusión que se arribó fue que el PEI es la columna vertebral que articula las demás herramientas de gestión y direcciona la gestión en la escuela. La adecuada elaboración del PEI fortalece la planificación escolar de manera compartida. La escuela que tenga un adecuado manejo del PEI, involucra a las familias, los estudiantes conocen la visión y misión compartida para la formación integral.

**Palabras claves:** *Proyecto Educativo Institucional, planificación Escolar y Liderazgo Pedagógico.*