



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CON LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES DE JAMASCA-HUACAYBAMBA

AUTOR: Luis Alberto Saenz Pariona

ASESOR: Javier Ricardo Giraldo Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Huánuco – Sede Huacaybamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al divino creador por ayudarme a
lograr mis metas propuestas.

A mi familia por ser la razón de mi
esfuerzo y dedicación.

A mis colegas y amigos por su
apoyo.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	36
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado “Gestión curricular para mejorar la comprensión de textos escritos mediante comunidades de aprendizaje con los docentes de la institución educativa primaria de menores de Jamanca– Huacaybamba”, surge a raíz de los bajos resultados en comprensión lectora de los estudiantes, para lo cual se ha propuesto como objetivo general Fortalecer la gestión curricular de los docentes en estrategias didácticas en comprensión de textos escritos del área de comunicación, cuyos participantes son: el personal directivo, personal docente, padres de familia y autoridades educativas y políticas de la localidad.

El diseño es la investigación acción participativa, la técnica utilizada fue la observación y la entrevista, el instrumento usado fue el cuestionario. El Problema formulado es ¿Cómo fortalecer la gestión curricular a los docentes en estrategias didácticas en comprensión de textos escritos de la Institución Educativa Primaria de Menores N° 84094 de Jamanca– Huacaybamba? Como alternativa de solución se ha propuesto Gestionar a través de trabajos colegiados la aplicación de estrategias de comprensión lectora en el área de comunicación, así como los referentes conceptuales referidos al tema.

El presente Plan de Acción se implementará con la puesta en marcha de una serie de acciones estratégicas y metodológicas orientadas a revertir el problema de la comprensión de textos, asignando responsabilidades y compromisos a los actores educativos y la comunidad en general.

Palabras claves: *Comprensión lectora, Estrategias didácticas, Gestión Curricular, Jornada de reflexión, Trabajo colegiado.*