



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACION PARA FORTALECER LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS EN LOS DOCENTES DE LA I.E. INDUSTRIAL
“HERMILIO VALDIZÁN” – HUÁNUCO - 2018**

AUTOR: Plácido Alvarado Vicente

ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre, esposa e hija quienes son la razón de mí existir y la fuerza que me impulsa a seguir adelante en busca de un mundo con justicia social.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	46
3.2 Diseño de investigación.....	47

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	50
4.1.1 Objetivos.....	51
4.1.2 Participantes.....	52
4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	54
4.1.6 Presupuesto.....	55
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	57
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.4 Validación de la propuesta.....	64
4.4.1 Resultados de validación.....	64
Referencias.....	67

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	19
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	53
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	54
Tabla 4 Presupuesto.....	56
Tabla 5 Matriz de planificación.....	58
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	61
Tabla 7 Resultados de validación.....	65

RESUMEN

La I.E.I Hermilio Valdizán tiene múltiples problemas; como directivos somos partes de él; pero también somos parte de la solución. Pretendo revertir esta realidad asumiendo mi rol de líder pedagógico contribuyendo para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Trabajo titulado “Gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer los procesos pedagógicos de los docentes de la I.E.I “Hermilio Valdizán” de Huánuco – 2018”; objetivo general: Fortalecer los procesos pedagógicos mediante el monitoreo, acompañamiento y evaluación permanente en los docentes de la I.E.I “Hermilio Valdizán” de Huánuco – 2018; involucra directamente a 4 directivos y 55 docentes.

Nuestra investigación es aplicada con un enfoque cualitativo y diseño de investigación acción participativa. Para el recojo de información se utilizó la técnica grupos de discusión con su instrumento guía de preguntas de discusión; para su análisis y procesamiento el cuadro de categorización. Las principales causas del problema priorizado son: limitado conocimiento de los procesos pedagógicos; deficiente planificación de las sesiones de aprendizajes que no consideran los procesos pedagógicos; inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes. Frente a esta problemática se establece conformar las CPA para realizar acciones como: grupos de interaprendizajes, jornadas de reflexión, visitas al aula, pasantía interna, talleres de actualización y sistematización de la práctica. Para sustentar y analizar la alternativa priorizada desarrollamos los siguientes referentes conceptuales: procesos pedagógicos, monitoreo, acompañamiento y evaluación, comunidades profesionales de aprendizaje planificación curricular; frente a todo esto nos planteamos

la siguiente interrogante: ¿Cómo mejorar la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer los procesos pedagógicos en los docentes de la I.E Industrial “Hermilio Valdizán”?

Concluyo que no se están ejecutando adecuadamente los procesos pedagógicos por el limitado monitoreo, acompañamiento y evaluación de los docentes; no se está trabajando con las comunidades profesionales de aprendizaje. Pretendo gestionar la creación de las CPA; monitorear y acompañar permanentemente a nuestros docentes para revertir esta realidad.

Palabras claves: *Comunidades profesionales de aprendizaje, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Procesos pedagógicos, Planificación curricular*

