



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

“GESTIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA EL DESARROLLO DE LA  
COMPETENCIA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32638 DE SUMARÁN”-HUÁNUCO-2018.

**AUTOR: Gilmer Raúl Alvarado Vicente**

**ASESOR: Antonio Humberto Egoavil Malma**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018

## **DEDICATORIA**

A los estudiantes de la Institución  
Educativa N° 32638 de San Juan de  
sumarán quienes en el futuro estarán al  
servicio de la sociedad y el Estado.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3 Enunciado del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	25

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	42

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	46
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58
<b>Referencias.....</b>	<b>60</b>

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

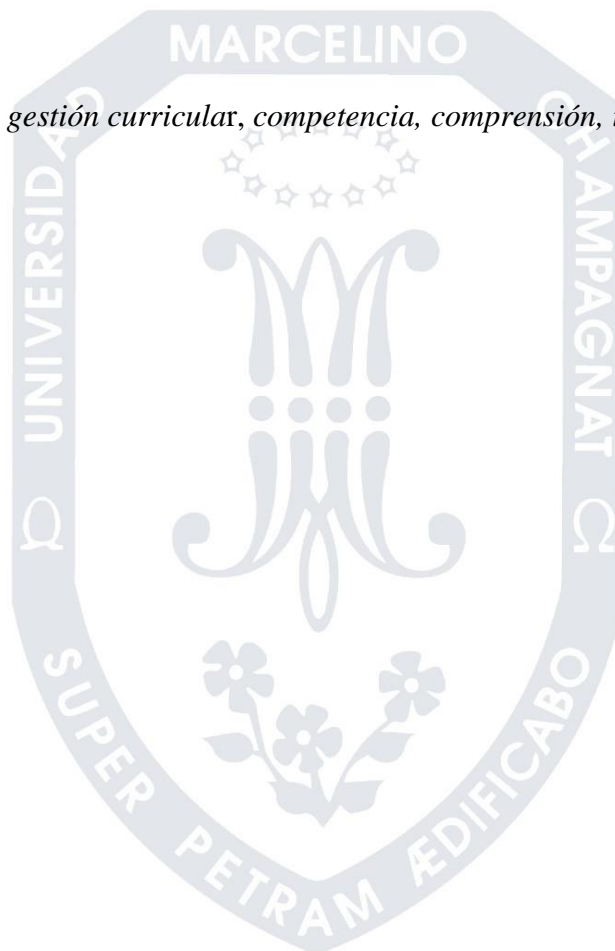
El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general incrementar el nivel satisfactorio a partir de estrategias metodológicas, monitoreo y acompañamiento docente y clima escolar vinculadas a la comprensión de textos escritos en los estudiantes de la I.E. N° 32638 de Sumarán; y, está titulado con la denominación “Gestión Curricular Adecuada de la Competencia Comprensión de Textos Escritos de los Estudiantes de la IE. 32638 de Sumarán-Huánuco-2018, involucra directamente a 01 directivo y 02 docentes.

Nuestra investigación es aplicada con un enfoque cualitativo y con diseño de investigación acción participativa. Para el recojo de información, se utilizó la técnica de la Entrevista en Profundidad con su instrumento guía de preguntas de entrevista para su análisis y procesamiento en el cuadro de categorización. El trabajo académico tiene como principales causas: 1.-Limitadas capacidades del personal docente en la competencia comprensión de textos escritos. 2.-Limitado monitoreo y acompañamiento a los docentes para desarrollar competencias en comprensión de textos escritos .3.-Relaciones interpersonales poco favorables entre algunos actores educativos. Frente a esta problemática, se establece conformar las CPA para realizar acciones como: grupos de inter-aprendizaje, talleres, capacitación y elaboración del MAE, observación entre pares, jornadas de autorreflexión, pasantía interna, talleres de actualización. Para sustentar y analizar la alternativa priorizada desarrollamos los siguientes referentes conceptuales: gestión curricular, MAE y convivencia escolar a fin de fortalecer en los docentes el desarrollo de la competencia comprensión de textos escritos. Asimismo, nos planteamos la interrogante de: ¿Cómo mejorar la gestión

curricular en la competencia comprensión de textos escritos de los estudiantes de la institución educativa N° 32638 de Sumarán 2018?

Se pretende conformar y trabajar con las CPA, realizar el monitoreo y acompañamiento permanente y gestionar un clima escolar favorable en la IE a fin de resolver esta problemática.

Palabras claves: *gestión curricular, competencia, comprensión, textos escritos.*



## PRESENTACIÓN

El presente plan de acción tiene como objetivo general “Incrementar el nivel satisfactorio a partir de estrategias metodológicas, monitoreo y acompañamiento docente y clima escolar vinculadas a la comprensión de textos escritos en los estudiantes de la I.E. N° 32638 de Sumarán”-Huánuco-2018.

**El primer capítulo**, está referido a la caracterización del contexto donde se ubica la I.E. y los aspectos de la realidad comunal que influyen en el aprendizaje de los estudiantes, así como los elementos socioculturales, económicos, ubicación geográfica y educativa con todos sus elementos preocupantes y generadores de problema que influyen enormemente en el problema priorizado. En cuanto al enunciado del problema “Gestión Curricular Inadecuada para el Desarrollo de la Competencia Comprensión de Textos Escritos en la Institución Educativa N° 32638 de Sumarán”-Huánuco-2018, diagnosticado a través del apoyo de la comunidad educativa, con el apoyo de la matriz de priorización del problema, se justifica porque es viable, consistentemente, importante de atender y la causas son atenuables; las acciones que se han planteado son claves y posibles de ejecutar en un mediano plazo.

**En el segundo capítulo** se presenta antecedentes nacionales e internacionales los sus referentes conceptuales por dimensiones y temas.

**En el tercer capítulo** trata del método cualitativo y tipo de investigación aplicada educacional y diseño de investigación acción participativa.

**El cuarto capítulo** está referido a la propuesta, el diseño, implementación y monitoreo del plan de acción y se plantea la alternativa de solución conformando la “Comunidad Profesional de Aprendizaje para que a través de sus acciones mejorar el desarrollo de la competencia comprensión de textos escritos en la IE. 32638”; las