



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN EN MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 40618 MONSEÑOR JOSE DE PIRO D' AMICO INGUANEZ
DEL DISTRITO DE CAYMA – AREQUIPA**

AUTOR: Guido Rubén Cajchaya Apaza

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos, por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Resumen | 05 |
| Presentación | 06 |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 10 |
| 1.3 Enunciado del problema | 12 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución | 13 |
| 1.5 Justificación | 15 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | 17 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 17 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 17 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 18 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 19 |
| Capítulo III: Método | 25 |
| 3.1 Tipo de investigación | 25 |
| 3.2 Diseño de investigación | 26 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | 28 |
| 4.1 Plan de Acción | 28 |
| 4.1.1 Objetivos | 29 |
| 4.1.2 Participantes | 29 |
| 4.1.3 Acciones | 30 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | 31 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.6 Presupuesto | 33 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 35 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 37 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 44 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 44 |
| Referencias | 46 |
| Apéndices | 47 |
| Matriz de consistencia | 48 |
| Árbol de problemas | 49 |
| Árbol de Objetivos | 50 |
| Instrumentos | 51 |
| Evidencias de las acciones realizadas | 52 |

RESUMEN

El presente trabajo para la obtención del título de segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico denominado plan de acción: “Gestión Monitoreo y Acompañamiento en la Institución Educativa. 40618 Monseñor José de Piro D Amico Inguanez”. Tiene como objetivo general: Mejorar la gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico a través de la implementación de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación en la I.E. 40618 “Monseñor José de Piro D Amico Inguanez”, con la participación de todos los actores de la comunidad educativa.

El tipo de investigación es aplicada y está orientada a resolver problemas de práctica docente, así como el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, se ha implementado la alternativa de solución a través del plan de acción, que considera dos dimensiones; gestión curricular y monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica pedagógica de los docentes y por ende los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa.

La primera dimensión está enmarcada para optimizar la gestión curricular a través de una serie de acciones de monitoreo y acompañamiento.

La segunda dimensión en la implementación del MAE para fortalecer estrategias de monitoreo y acompañamiento de los docentes.

A través del presente trabajo se considera que la solución es viable y efectiva en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, por ello se implementará un plan de monitoreo y acompañamiento y evaluación para fortalecer los procesos de la gestión curricular en la aplicación de estrategias de enseñanza- aprendizaje en los docentes de la I.E. 40618 Monseñor José de Piro D Amico Inguanez.

Palabras claves: Acompañamiento, gestión, liderazgo, monitoreo, evaluación