



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA BASADO EN EL TRABAJO COLEGIADO EN LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN FERNANDO" DEL DISTRITO DE MANANTAY**

**AUTOR: Alex Alvarado Trujillo**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**DEDICATORIA**

Dedico con mucho cariño a mi familia.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
 <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	29

4.1.1	Objetivos.....	30
4.1.2	Participantes.....	30
4.1.3	Acciones.....	31
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6	Presupuesto.....	32
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4	Validación de la propuesta.....	36
4.4.1	Resultados de validación.....	36
	<b>Referencias.....</b>	<b>38</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El plan de acción propuesto está enmarcado dentro de la gestión curricular, considerando específicamente la evaluación formativa, siendo un reto en las instituciones educativas mejorar los niveles de logros de aprendizajes de nuestros estudiantes; es por eso que su aplicación nos motivó la idea del trabajo colaborativo en equipos colegiados con acompañamiento, asesoramiento y participación activa de toda la comunidad educativa, teniendo como objetivo general: Elaborar una propuesta de fortalecimiento de la evaluación formativa basado en el trabajo colegiado para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa “San Fernando” del Distrito de Manantay. Con la participación del equipo directivo y toda la plana docente organizados por áreas de manera colegiada, compartiendo nuestras experiencias desarrollando una comunidad de aprendizaje de manera colegiada.

Sobre el proceso de investigación, se empleó el diseño de Investigación Acción Participativa, considerando las técnicas de observación participativa y entrevista profunda, teniendo como instrumentos: Cuestionarios, cuadernos de campo, fichas de monitoreo, y para la Evaluación del Plan: Cuestionarios, Matriz de sistematización del plan y Escala Evaluativa para determinar el nivel de implementación de las acciones.

Durante el proceso de investigación, hemos aprendido que con un plan de acción operativo, en una comunidad de aprendizaje, se puede desarrollar el trabajo colaborativo donde se acompañe, asesore y fortalezca las competencias docentes en evaluación formativa, para la mejora de la gestión curricular, que involucre a toda la comunidad en la solución del problema objetivos, metas y acciones conocidos por todos, convirtiéndose de esta manera, en un instrumento necesario en la gestión institucional, implementándola para su desarrollo.

Palabras clave: Acompañamiento, *Evaluación, Formación, Liderazgo, Reflexión.*