



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40618 MONSEÑOR JOSE DE PIRO  
D' AMICO INGUANEZ DEL DISTRITO DE CAYMA – AREQUIPA**

**AUTOR: Guido Rubén Cajchaya Apaza**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos hijos, por ser quienes me  
inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	05
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>25</b>
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>28</b>
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32

4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
<b>Referencias</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices</b>	<b>47</b>
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	52

## RESUMEN

El presente trabajo para la obtención del título de segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico denominado plan de acción: “Gestión Monitoreo y Acompañamiento en la Institución Educativa. 40618 Monseñor José de Piro D Amico Inguanez”. Tiene como objetivo general: Mejorar la gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico a través de la implementación de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación en la I.E. 40618 “Monseñor José de Piro D Amico Inguanez”, con la participación de todos los actores de la comunidad educativa.

El tipo de investigación es aplicada y está orientada a resolver problemas de práctica docente, así como el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, se ha implementado la alternativa de solución a través del plan de acción, que considera dos dimensiones; gestión curricular y monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica pedagógica de los docentes y por ende los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa.

La primera dimensión está enmarcada para optimizar la gestión curricular a través de una serie de acciones de monitoreo y acompañamiento.

La segunda dimensión en la implementación del MAE para fortalecer estrategias de monitoreo y acompañamiento de los docentes.

A través del presente trabajo se considera que la solución es viable y efectiva en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, por ello se implementará un plan de monitoreo y acompañamiento y evaluación para fortalecer los procesos de la gestión curricular en la aplicación de estrategias de enseñanza- aprendizaje en los docentes de la I.E. 40618 Monseñor José de Piro D Amico Inguanez.

***Palabras claves: Acompañamiento, gestión, liderazgo, monitoreo, evaluación***