



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ACOMPañAMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE LOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DE RAMÓN CASTILLA, REGIÓN  
LORETO.**

**AUTOR: Kender Flores Castro**

**ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña**

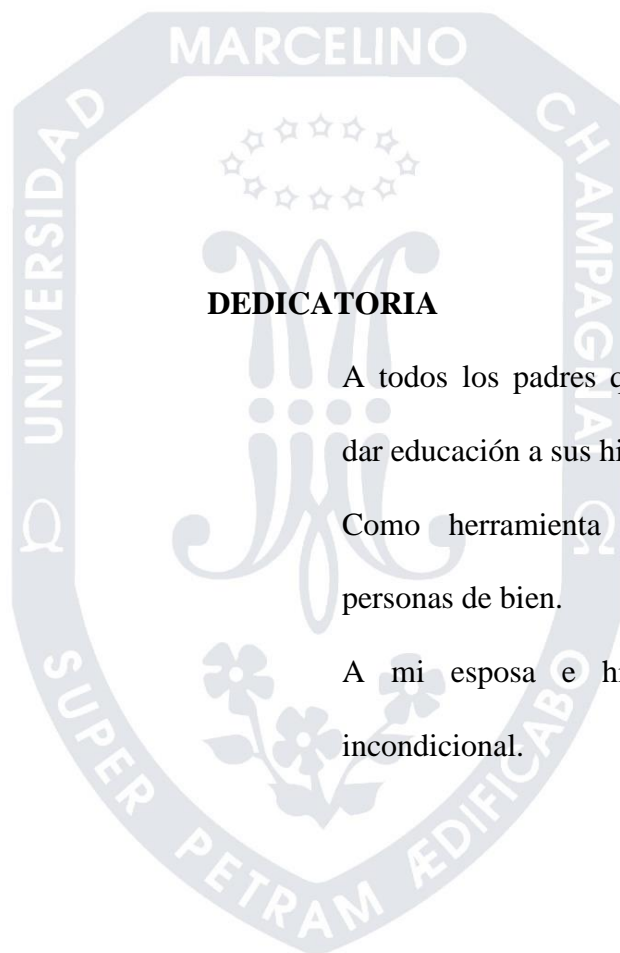
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Caballo Cocha- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A todos los padres que se esfuerzan por dar educación a sus hijos.

Como herramienta para crecer como personas de bien.

A mi esposa e hijas por su apoyo incondicional.

## INDICE

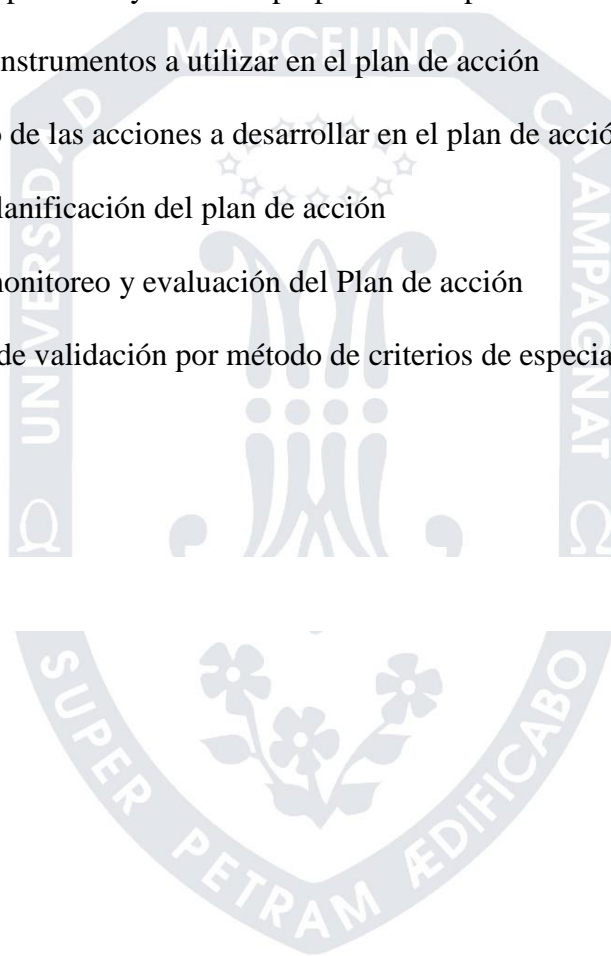
Resumen	
Introducción	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>VII</b>
1.1 Contextualización del problema	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>23</b>
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	25
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>30</b>
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>33</b>
4.1. Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivo	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
<b>Referencias</b>	46
<b>Apéndices</b>	48
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	54



### Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	35
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	37
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	38
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	40
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	43
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	44



## RESUMEN

En el presente trabajo académico: “Acompañamiento Docente en la Aplicación de los Procesos Pedagógicos en una Institución Educativa Pública de Ramón Castilla, Región Loreto”, reestructuraremos y desarrollaremos un plan orientado a mejorar el acompañamiento docente para la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa N° 60261 –“EL AMAUTA” de la localidad de San Pablo de Loreto; donde participaran 18 docentes que laboran en el nivel primaria y 19 docentes que laboran en el nivel secundaria en los turnos de mañana y tarde lo que representan el 100% de la población a ser estudiada.

Esta investigación es de diseño: Investigación acción participativa, la técnica de recojo de información es de tipo documental y el instrumento empleado es el Informe de Gestión Anual donde se grafica el insuficiente acompañamiento a los docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje que se desarrolló en el aula en el año académico 2017.

Tuvo como fuente de información las tres actividades de monitoreo y acompañamiento realizado a los 34 docentes que laboraron el año académico 2017 y que suman en total 102 sesiones de monitoreo y acompañamiento realizado por los directivos de la institución.

Mediante la reestructuración y desarrollo del plan de acompañamiento buscaremos revertir los pocos resultados satisfactorios que nuestros estudiantes obtienen en las evaluaciones en la que participan y trataremos de consolidar la formación profesional de los docentes que laboran en nuestra institución y sobre todo la correcta aplicación de los procesos pedagógicos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, desempeño docente, Práctica pedagógica, procesos pedagógicos, monitoreo.*

