



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA INTEGRACIÓN
DE ÁREAS CURRICULARES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PADRE PÉREZ DE
GUEREÑO DEL DISTRITO DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: Roxana Isabel Cáceres Taco

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

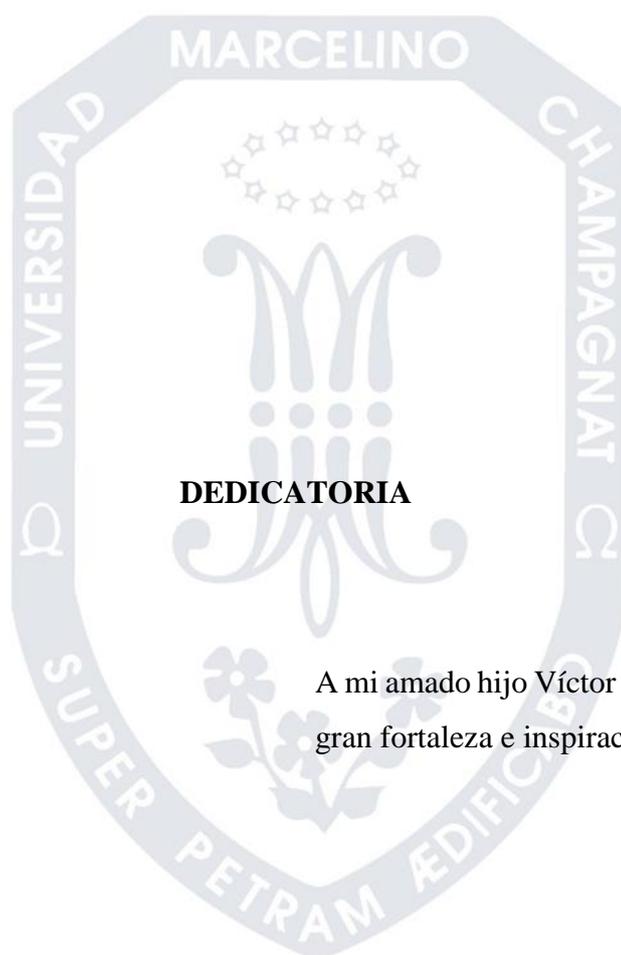
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

AREQUIPA – AREQUIPA, DICIEMBRE 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi amado hijo Víctor Enrique, por ser mi gran fortaleza e inspiración.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	25
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
Capítulo III: Método	

3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	47

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos.....	49
4.1.2 Participantes.....	50
4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	57
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	58
4.1.6 Presupuesto.....	59
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	62
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	66
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	75

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
Escuela de Posgrado

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

*La presente Plan de acción es de naturaleza académica y se titula **Gestión de liderazgo pedagógico en la integración de áreas curriculares del nivel de Educación Primaria en la IE Padre Pérez de Guereñu del distrito de Paucarpata – Arequipa**, está motivado por la mejora de la calidad de los aprendizajes en los estudiante, siendo su objetivo general el de **Fortalecer la gestión de liderazgo pedagógico en la integración de áreas curriculares del nivel de Educación Primaria mediante la implementación del trabajo colegiado, con la participación de veintiún docentes y 470 estudiantes del nivel en mención.***

El tipo de investigación empleado es el Aplicado, utilizando el enfoque Cualitativo y la Investigación acción participativa que es una variante del diseño de investigación acción; para el levantamiento del diagnóstico se ha aplicado la técnica del Árbol de problemas, en el cual el problema central es la Limitada gestión de liderazgo pedagógico en la integración de áreas curriculares del nivel de Educación Primaria, planteándose como alternativa de solución la implementación del trabajo colegiado, en base al análisis de pertinentes referentes conceptuales y antecedentes que sustentan las dimensiones de Gestión curricular y MAE y las acciones agrupadas en ella, que son parte de la alternativa de solución del presente Plan de acción

*La mejora de los aprendizajes en los estudiantes implica el involucramiento del directivo, quien ejerciendo su liderazgo pedagógico, deberá promover y garantizar las condiciones, motivaciones y capacidades que permitan mejoran el desempeño docente y **consecuentemente los logros de aprendizajes de calidad***

Palabras clave: *Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo y acompañamiento.*