



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

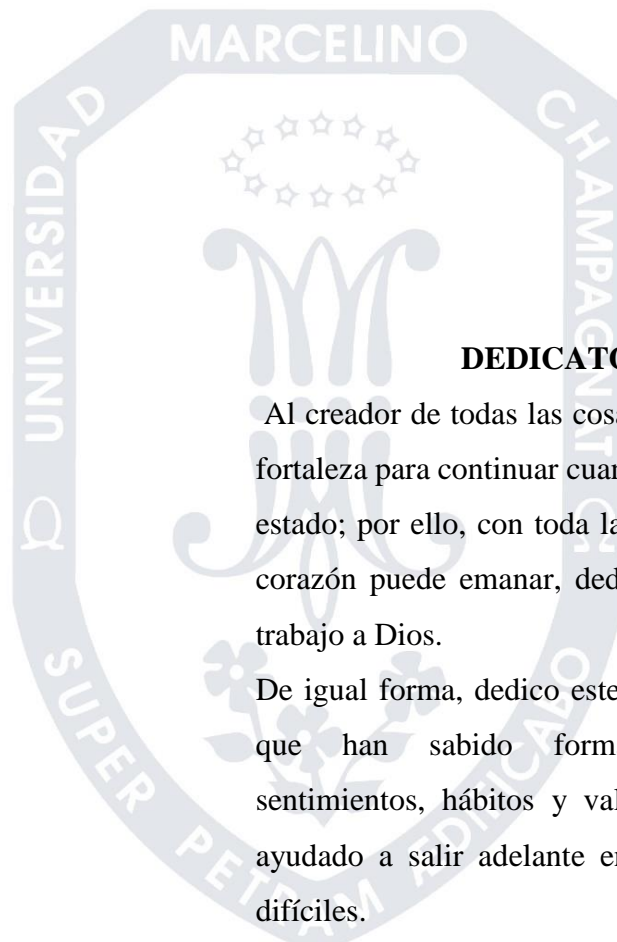
**“GESTION CURRICULAR EN DOCENTES PARA EMPODERAR LA
EVALUACION POR COMPETENCIAS DEL II CICLO DE UNA
INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DE TOCACHE”**

AUTOR: JANETT ROSALES OSORIO

ASESOR: NILVER PICON REQUENA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache - diciembre 2018



DEDICATORIA

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado; por ello, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, dedico primeramente mi trabajo a Dios.

De igual forma, dedico este trabajo a mis padres que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mis hijos que son la razón de mi vida.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3.Formulación del problema	11
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5.Justificación.....	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	20
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación.....	30
3.2. Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	
4.1. Plan de Acción.....	32
4.1.1. Objetivo.....	33
4.1.2. Participantes.....	33
4.1.3. Acciones.....	34
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6. Presupuesto.....	37
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4. Validación de la propuesta.....	45

4.4.1. Resultados de la validación.....45

REFERENCIAS.....47

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Guía de preguntas de discusión

Evidencias de acciones realizadas



RESUMEN

El Presente plan de acción denominado “Gestión Curricular En Directivos Para Empoderar La Evaluación Por Competencias Del II Ciclo De Una Institución Educativa Pública De Tocache” tiene como objetivo general Mejorar la gestión curricular en el proceso de evaluación por competencias en una institución educativa pública de Tocache en su avance participaron activamente diez docentes y un directivo.

El trabajo de investigación se elaboró utilizando la siguiente metodología el tipo de investigación: Aplicada, diseño de investigación : Investigación acción participativa, el instrumento utilizado, es la guía de entrevista a profundidad aplicada a los docentes de la Institución Educativa Inicial N 265, con el propósito de mejorar el proceso de evaluación en la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes y cambiar en nuestra practica pedagógica de una evaluación tradicional a una evaluación formativa, para el cual planteamos como alternativas de solución el desarrollo de las siguientes estrategias: Talleres de capacitación, trabajo colegiado, GIAS, pasantías, visita a aula. La implementación de este plan de acción va favorecer el cumplimiento de los objetivos propuestos a demás dar solución a la situación problemática desde un enfoque participativo.

Palabras *claves*: *Gestión curricular, evaluación, evaluación formativa, competencia, enfoque.*