



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN ADECUADA DE LA CURRÍCULA PARA EL MANEJO
DOCENTE DE LAS COMPETENCIAS DE INDAGACIÓN
CIENTÍFICA EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA
IE 33024 DE SANTA ROSA DE MARAMBUCO.**

AUTOR: Fidel Alvarado Echevarria

ASESOR: Ernesto Engilberto Robles Marquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco- Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los niños del Perú.

Porque son la razón de existir de la educación, y el futuro de una gran nación.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	51
3.2 Diseño de investigación.....	52
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	55
4.1.1 Objetivos.....	56

4.1.2 Participantes.....	56
4.1.3 Acciones.....	57
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	59
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	59
4.1.6 Presupuesto.....	60
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	62
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	65
4.4 Validación de la propuesta.....	68
4.4.1 Resultados de validación.....	68
Referencias.....	70

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión adecuada de la currícula para el manejo docente de las competencias de indagación científica en el área de ciencia y tecnología en la IE 33024 de Santa Rosa de Marambuco. Cuyo objetivo es Gestionar la currícula apropiadamente, para el manejo docente de competencias de indagación científica en el área de ciencia y tecnología en la Institución Educativa N° 33024 de Santa Rosa de Marambuco,

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la Escasa gestión curricular en el manejo de competencias de indagación científica en el área de ciencia y tecnología en el nivel primario de la institución educativa N° 33024 de Santa Rosa de Marambuco. El trabajo colaborativo es una estrategia que va a permitir mejorar la práctica de la enseñanza a través de la participación activa de los docentes reflexivos y exhaustivos de su propia práctica.

Entre las conclusiones se considera que el director como líder pedagógico es responsable de la Gestión Pedagógica, es el encargado de motivar a los docentes para lograr las metas propuestas, de fomentar el desarrollo de competencias con el propósito de revertir los resultados de la ECE y las actas de evaluación como resultados de aprendizaje de los estudiantes, que evidencia los bajos niveles de logro de un determinado área curricular en el nivel primaria de Educación Básica Regular.

Palabras clave: Gestión escolar, comprensión de textos y liderazgo pedagógico .