



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN GESTION CURRICULAR PARA LA
APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PANGUANA II ZONA,
REGIÓN LORETO**

AUTOR: María Elizabeth Filomeno de Mori

ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Quiero elevar mi agradecimiento a Dios por su cuidado y protección, por ser una luz en mi camino, a mis hijos por su apoyo y comprensión incondicional y a la formadora por su paciencia y dedicación.

INDICE

Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Tabla	V
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de Acción	31

4.1.1	Objetivos	32
4.1.2	Participantes	
4.1.3	Acciones	
4.1.4	Técnicas e instrumentos	
4.1.5	Recursos humanos y materiales	
4.1.6	Presupuesto	
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4	Validación de la propuesta	41
4.4.1	Resultados de validación	
	Referencias	43
	Apéndices	
1	Matriz de consistencia	
2	Árbol de problemas	
3	Árbol de Objetivos	
4	Instrumentos	
5	Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	21
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	33
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	33
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	35
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

RESUMEN

El presente trabajo, plan de mejora en gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa pública de Panguana II zona, región Loreto, permite orientar a los docentes lo que deben enseñar para mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes, en consecuencia los bajos resultados del Examen Censal Escolar (ECE), refleja una situación desfavorable para la Institución, debido a las dificultades que presentan los docentes en la elaboración de la planificación curricular y en el manejo de los procesos pedagógicos para la enseñanza aprendizaje,

En ese sentido el objetivo de este Plan de Acción es generar una adecuada gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos, orientado al logro de aprendizajes, mediante la aplicación de un conjunto de acciones que conlleven a fortalecer la práctica docente, mediante talleres de capacitación, organizar equipos de trabajo gestionar un MAE eficiente y consensado con los docentes, elaborar instrumentos pertinentes de recojo de información que brinde resultados medibles de las acciones planificadas. Durante este proceso el rol del director es importante porque en el ejercicio de su liderazgo, promueve y genera cambios que requiere la Institución Educativa.

Se concluye, que este Plan de Acción permitirá contribuir de manera eficiente y efectiva el fortalecimiento de capacidades en los docentes y estar preparados para lograr aprendizajes significativos para los estudiantes, desarrollando competencias y capacidades orientadas al logro de aprendizajes que la Institución Educativa tiene como objetivo.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos pedagógicos, planificación curricular, Procesos Didácticos.*