



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL USO DE MATERIAL CONCRETO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32721 – SANTA ISABEL- DISTRITO SANTA MARÍA DEL VALLE, PROVINCIA HUÁNUCO**

**AUTOR: Rivelino Alpes Espinoza**

**ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

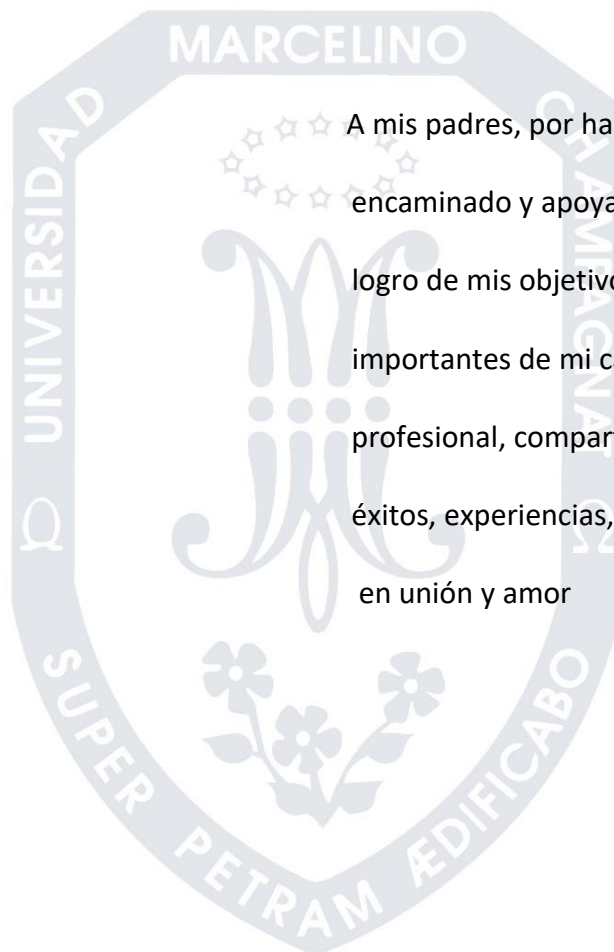
Huánuco— Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA



A mis padres, por haberme  
encaminado y apoyado en el  
logro de mis objetivos más  
importantes de mi carrera  
profesional, compartiendo los  
éxitos, experiencias, la familiaridad  
en unión y amor

## INDICE

Resumen

Presentación

	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

## Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	51
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

La propuesta de plan de acción que presento, tiene como finalidad mejorar los aprendizajes de los alumnos y alumnas del IV CICLO del nivel Primaria, en relación al uso adecuado del material concreto en la resolución de problemas en el área de matemática de la Institución Educativa N° 32721 de Santa Isabel, Distrito Santa María del Valle, Provincia Huánuco.

Se aplicó el grupo de discusión con una guía de preguntas a una población de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el dominio y uso de estrategias didácticas en la resolución de problemas matemáticos, en vista que los estudiantes muestran logros de aprendizaje en inicio en la resolución de problemas matemáticos.

Por este motivo han surgido en los últimos tiempos propuestas que, bajo el título de enseñar a aprender, aprender a aprender o enseñar a pensar, intentan formar a profesores y alumnos en este tipo de aprendizaje, que con un adecuado uso de los materiales educativos concretos permitirán mejorar los niveles de aprendizajes de los estudiantes. Por tanto también es importante el manejo de estrategias metodológicas que ayudarán a lograr los aprendizajes esperados en las sesiones de aprendizaje propuesta por el docente.

### **Palabras claves:**

Fortalecer la gestión curricular, uso de material educativo concreto en el aula