



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ENTRE
LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA MEJORAR EL CLIMA
ESCOLAR EN EL CETPRO PUERTO CALLAO DEL DISTRITO
DE YARINACocha**

AUTOR: Juan Moisés Guerra Muñoz

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Para mis hijos Damaris, Ivan, Eduardo
que son la razón de vida que me da
fuerza para seguir adelante.

El Autor

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40

4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Centro de Educación Técnica Productiva “Puerto Callao” con una población de 12 docentes y 4 administrativos y aproximado de 1,579 estudiantes matriculados en diversos módulos y especialidades, es una institución que capacita jóvenes en áreas técnicas para insertarse al mercado laboral en corto tiempo, consecuentemente ante la deserción de estudiantes, retiro de estos, insatisfacción y evidencias que se apreciaban de estos se identificó diferentes causas relacionado a la dimensión de gestión escolar, participación y clima escolar como la convivencia de los docentes y estudiantes, determinando la problemática, el plan de acción tiene por objetivo; Diseñar un plan de fortalecimiento de la convivencia entre los actores educativos para fortalecer la gestión del clima escolar en el CETPRO “PC” también nos va a permite determinar competencias socio afectivas en el proceso de aprendizaje.

El tipo de investigación, es aplicada, una investigación educacional, con un enfoque de la Investigación cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico, la metodología es la aplicada, es acción Participativa, la observación directa el instrumento que se aplicó mediante cuestionarios, fichas de entrevista, encuestas y monitoreo pertinente , determinando causas referentes a socio afectivas de los docentes y la intolerancia de estos, ante ello se planteó alternativas de solución como realizar reuniones de trabajo colegiado, sensibilización, y resolución de casos de aula, con la comunidad profesional de aprendizaje del CETPRO “PC”.

Al determinar nuestro plan de acción se identificó paradigmas conductista de los docentes en el proceso de aprendizaje, fue muy chocante el uso de las rubricas en la ficha de monitoreo aduciendo que no son operativas en CETPROS.

Palabras claves; Clima escolar, Convivencia, Educación Técnica