



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA LA ADECUADA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO

AUTOR: Anival Alomía Lucero

ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco- Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre por su amor sublime y apoyo incondicional, a mis hijas por haber dado sentido a mi vida y a mis alumnos por motivarme cada día con su alegría de vivir.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	32

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
Referencias.....	47

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	17
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	36
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	37
Tabla 4 Presupuesto.....	39
Tabla 5 Matriz de planificación.....	40
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
Tabla 7 Resultados de validación.....	45

RESUMEN

Nuestra región se encuentra en los últimos lugares en la comprensión de textos escritos según los resultados de los últimos años evaluados por ECE, esto llamó la atención de nuestra comunidad educativa, es por ello que proponemos el presente Plan de Acción “Gestión curricular para la adecuada ejecución de los procesos pedagógicos del área de comunicación en la comprensión de textos escritos de la Institución Educativa Industrial Hermilio Valdizán de Huánuco”, nuestro objetivo general es mejorar la gestión curricular en el desarrollo de los procesos pedagógicos para la comprensión de textos escritos en el área de comunicación, los participantes del presente plan son 55 docentes, cuatro directivos, 5 auxiliares y dos bibliotecarios.

La metodología empleada es el método cualitativo, el tipo de investigación aplicada, el diseño es de una investigación acción participativa, ya que buscamos solucionar el problema de manera colaborativa, la entrevista a profundidad nos permitió identificar el problema de la inadecuada gestión curricular en el desarrollo de los procesos pedagógicos para la comprensión de textos escritos, ante ésta problemática planteamos las siguientes alternativas de solución: Promover el trabajo planificado de las sesiones de aprendizaje, fomentar la aplicación de los procesos pedagógicos y realizar el monitoreo y acompañamiento pedagógico de manera eficaz y permanente.

Para solucionar un problema es necesario involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa, la plana directiva está comprometida con la ejecución del plan por ser de gran relevancia para el desarrollo integral de los alumnos.

Palabras claves: *Comprensión de textos escritos, Monitoreo y acompañamiento pedagógico, Planificación, Procesos pedagógicos.*