



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  
DE COMPRESIÓN LECTORA DE LA IEI N° 32733 "CESAR  
MORALES NEGRETE", PROVINCIA DE AMBO, REGIÓN  
HUÁNUCO**

**AUTOR: Sela Noemí Rivas Huamán**

**ASESOR: Kelly Herrera Espinoza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su maravilloso e infinito amor,  
a mi hijo Luis Eduardo por ser la razón de  
mi superación a mis padres por apoyo  
incondicional para seguir emprendiendo y  
lograr mis objetivos trazados.

## INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	IV
Presentación.....	7
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
 <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	

4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias.....</b>	<b>51</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>53</b>
Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	60

**LISTA DE TABLAS**

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	18
<b>Tabla 2</b> Objetivos específicos y acciones propuestas .....	38
<b>Tabla 3</b> Técnicas e instrumentos a utilizar.....	39
<b>Tabla 4</b> Presupuesto.....	41
<b>Tabla 5</b> Matriz de planificación.....	43
<b>Tabla 6</b> Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
<b>Tabla 7</b> Resultados de validación.....	49

## RESUMEN

El presente trabajo académico es de tipo cualitativo, tiene como objetivo Mejorar la Gestión Curricular para superar las limitaciones de los docentes en el uso estrategias metodológicas en la competencia comprende textos escritos de la IEI N° 32733 “Cesar Morales Negrete” de Acochacán, distrito san Francisco, Provincia de Ambo, Región Huánuco, la metodología utilizado es el diseño es acción participativa, la técnica fue la encuesta y entrevista en profundidad, población de estudio fue 9 docentes de la institución educativa; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias metodológicas para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos escritos en su lengua materna.

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados transformaran su práctica pedagógica, mejorando con ello el logro de los aprendizajes de sus estudiantes con la estrategia de comunidades profesionales de aprendizaje logrando mejorara de la calidad educativa a través de los trabajos colegiados y el trabajo colaborativo, el limitado monitoreo y acompañamiento pedagógico a causa que directivo cuenta con sesión a cargo, limitando el acompañamiento permanente a los docentes en estrategias metodológicas inadecuados, por ende es indispensable trabajar la competencia de comprensión textos escritos, esto va permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

**PALABRAS CLAVES:** *Trabajo colegiado, Gestión Curricular, Monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica docente.*